



TÍTULO: De las luchas estudiantiles a las filas de la revolución. Historia del MUI en la Escuela de Servicio Social de la Universidad de Concepción¹

Book: Student struggles the ranks of the revolution. MUI history at the School of Social Work at the University of Concepción.

COMPILADOR: Luis Cáceres Hidalgo

EDITORIAL: Ediciones Escaparate – Colegio de Trabajadoras/es Sociales, Provincial Santiago.

NUMERO DE PÁGINAS: 246 páginas. (ISBN 978-956-9065-58-3)

REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL: N° 258.762

Por Luis Cáceres Hidalgo ²

La edición de este libro es el producto de un mancomunado esfuerzo colectivo cuyo objetivo central es recuperar la memoria histórica de nuestra profesión que fuera protagonizada y escrita por la comunidad docente y estudiantil de la escuela de servicio social de la Universidad de Concepción durante el convulsionado y creativo periodo 1967- 1975 en que se desarrolló y se cimentó la reorientación del Trabajo Social, proceso que se vio brutalmente interrumpido con la ejecución del Golpe de Estado cívico-militar encabezado por el dictador A. Pinochet el 11 de septiembre de 1973.

El lector se encontrará en primer lugar con el prólogo escrito por nuestro Consejo Provincial Santiago del Colegio de Trabajadoras/es Sociales de Chile en el cual se fundamentan y explican nuestros objetivos y motivaciones de esta primera publicación: "...se entregan no sólo como un legado histórico y preservación de nuestra memoria como profesión, sino como aporte para continuar el camino de la construcción de un Trabajo Social comprometido con la emancipación del ser humano, que es sometido a la más brutal y refinada explotación por parte de la dialéctica de la Economía Global (A. G. Frank) con el actual moderno sistema-mundo capitalista y el cúmulo de sus contradicciones antagónicas (I. Wallerstein) asumiendo la cosmovisión de los pueblos originarios y explotados (V. Gavilán) construyendo con estos paradigmas una visión cósmica y en espiral de la lucha de clases".

¹ Pedidos en la sede del Colegio de Trabajadoras/es Sociales: Calle Dieciocho N° 45 Depto. 401, fono de la secretaría del Provincial Santiago 0226985938.

² Chileno. Titulado en Servicio Social en la Universidad de Concepción. Licenciado en Ciencias Sociales en la Universidad Paris XII Val de Marne en 1987. Magister en Sociología en la Universidad de Hamburgo en 1991. Desde el año 2014 se desempeña como Director del Consejo Regional Santiago del Colegio de Trabajadores Sociales de Chile A.G. antu70@hotmail.com

En el Capítulo I se trabaja el contexto global internacional en la que se insertan los sucesivos gobiernos en nuestro país, desde la creación de la escuela de servicio social de la Universidad de Concepción en 1956 hasta el 11 de septiembre 1973, fecha en que las universidades y la escuela de servicio social de la UDEC que fueran intervenidas por las nuevas autoridades castrenses de facto. Este capítulo se cierra con una breve reseña personal del compilador, en la que se narran tanto el contexto como sus experiencias que lo llevaron a asumir un fuerte compromiso e identificarse con el proceso de la reorientación del servicio social.

En el Capítulo II se publica íntegramente el trabajo titulado: "Origen y Realidad del Trabajo Social", cuyos autores son Elizabeth Cabrera (quien fuera una de las más destacadas dirigentes estudiantiles de servicio social de la UDEC y brillante presidenta del CESS en 1969, quien fuera fusilada el 16 de septiembre de 1973 en compañía de su esposo y un dirigente de la asociación de funcionarios de la Universidad del Norte de Antofagasta, todos ellos militantes del MIR, por una patrulla militar que les aplicó la ley de fuga en pleno desierto, José Agurto, quien fuera militante del MUI-MIR siendo detenido por agentes de la DINA en 1975 en Santiago y desde entonces se encuentra desaparecido, Mariela Ortiz (exiliada), Sara García (exiliada) y Gladys Rivas (fallecida).

El lector accede a un documento histórico en que se entregan los fundamentos históricos sobre la existencia y el quehacer de la profesión y cuáles son los desafíos que el servicio social y los profesionales deberían asumir en este proceso de reorientación profesional. Dicho trabajo se logró rescatar de las llamas y de la hoguera inquisidora en que las autoridades castrenses y sus cómplices civiles y profesionales pretendieron, no sólo censurar si no que "extirpar de raíz el cáncer marxista" (G. Leigh, miembro de la junta militar el 11 de septiembre en la tarde de 1973 en su discurso hecho en la escuela militar).

En este tercer capítulo se encuentra una parte sustancial del trabajo elaborado por los/as egresados de la escuela Diana Vicuña y Luis Flores Pizarro. Cabe hacer notar que Lucho fue presidente en 1967 del Centro de Estudiantes de la escuela de servicio social CESS de la UDEC en el año decisivo de la reorientación de la escuela. A sugerencia del autor se publicó "Trabajo Social y Marxismo", puesto de que aquí se abordan los fundamentos de este paradigma y su desarrollo para este nuevo Trabajo Social transformador y comprometido con la emancipación de la explotación del hombre por el hombre.

El cuarto capítulo aporta una serie de artículos impresos en las dos revistas que fueron publicadas por la escuela y que dan cuenta de cómo se fue construyendo este proceso. Tanto en la revista Impacto en Servicio Social N° 1 de 1969 y N° 2 de 1971 se puede apreciar la importancia y protagonismo que asumió el movimiento estudiantil en la orientación y conducción de la reorientación de la formación profesional de la escuela. También son importantes las reflexiones y propuestas que trabajaron los académicos comprometidos con esta nueva búsqueda y construcción curricular.

En el epílogo, y como un sentido y merecido homenaje a sus memorias, se publican las biografías de todas/os nuestro profesionales y estudiantes que fueron detenidos, torturados, asesinados y hechos desaparecer bajo mando del régimen cívico-militar encabezado por el dictador Pinochet y ejecutados por sus siniestros aparatos de inteligencia y seguridad. Ellas/os fueron perseguidos ferozmente, así como muchos compatriotas y ciudadanos, que cometieron el sólo delito de querer soñar con un mundo mejor para todos y para el futuro de nuestras/os hijas/os; en donde la justicia social, el respeto y cariño a nuestra Madre Naturaleza, la solidaridad fraterna entre los seres humanos y los pueblos sea el fundamento de esta nueva sociedad.