

## Editorial

La revista *Rumbos TS. Un espacio crítico para la reflexión en Ciencias Sociales* presenta un nuevo número en su ya dilatada trayectoria.

El trabajo social en Chile ha venido mutando con rapidez desde una disciplina eminentemente práctica, con mucho sentido de compromiso con los sectores “vulnerables” o “vulnerabilizados”, hacia una disciplina “en forma”, es decir con un cuerpo de teorías consistentes, autores propios, capacidad de reflexividad en su propio campo y de múltiples relaciones con otras disciplinas. En este sentido, Trabajo Social ha ido dejando atrás el ser sólo una carrera profesional de tipo instrumental, que es funcionalizada por otros para la implementación de políticas sociales.

El campo del Trabajo Social se ha hecho más complejo, ha tenido la capacidad de dotarse de sus propios teóricos y, también, está teorizando sobre sus experiencias de intervención que vuelven a alimentar las teorías sociales. Este punto es importante toda vez que otras disciplinas de las ciencias sociales tienden más bien al debate teórico a partir de otras teorías, generando un proceso de abstracciones que en un punto se desanclan de la realidad, a pesar de la propia coherencia de sus arquitecturas teóricas. El camino del Trabajo Social ha sido más bien inverso, lo que lo dota de una consistencia mayor al momento de exponer(se) sus hallazgos.

Este número es un esfuerzo de sistematización de prácticas relevantes de trabajadores/as sociales, en las que se reflexiona conceptualmente y se realizan contribuciones en el campo de las políticas públicas y en el debate -tan necesario en el mundo actual- sobre la ética profesional o de los profesionales. Hay contribuciones desde la sociología y la psicología, como desde una perspectiva interdisciplinaria.

Rumbos vuelve a contribuir como espacio relevante, en Chile y América Latina, de encuentro entre quienes desde las ciencias sociales realizan prácticas concretas y reflexivas ligadas a los temas de nuestras sociedades, lo que debiera ser un componente importante en el quehacer de los/as académicos/as de la región, toda vez que se mantiene la tensión entre una academia autorreferente y centrada en los indicadores de su propio sistema y la “academia otra” que cuestiona, debate, publica e incide junto a los actores sociales sobre los cuales sitúa su mirada y reflexión.

Oswaldo Torres G.

Decano Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Central de Chile