

Editorial

La Revista RUMBOS TS en su presente edición nos lleva por diferentes mundos que dan cuenta de la riqueza del Trabajo Social hoy en Chile. La actualidad de nuestra disciplina queda de manifiesto en la multiplicidad de temas y enfoques que cada uno de los artículos que forman esta edición presentan. En concreto, cada uno de los artículos es una mirada, y una forma de dialogar sobre algunos temas relevantes para la disciplina, así tenemos que se intenta dar un enfoque interpretativo a las tensiones y nuevos desafíos en la relación escuela-familia, cuestión central en el artículo “*Reflexiones en torno a la interacción escuela-familia: Una integración necesaria*”, pero también central en una sociedad en la que la resolución de esta tensión requiere de intervenciones cada vez más complejas y novedosas.

En el apartado Cartas de Viaje se nos ofrece una relectura de un tema que muchas veces dejamos para otro tipo de discusiones: la Felicidad. El artículo “*Clemencia Sarquis y su concepto de felicidad*” nos invita a retomar este anhelo humano, nos lleva a reflexionar sobre su actualidad y nos propone discutir su puesta en escena. En base a esta misma inquietud, nos volvemos a sumergir en el sistema escolar, pero con las

claves del mundo de la tecnología y los efectos en los colectivos humanos, esto lo que nos propone el artículo “*Un intruso en el aula, estamos conectados... Educación: calidad en la docencia*” que nos sitúa en medio de las aulas con sujetos sociales inmersos y competentes en tecnologías de punta, y en su contraparte el sistema escolar que muy lentamente acoge esta nueva realidad. Los desafíos para la docencia son evidentes, pero también son materia pendiente que a nivel de las aulas universitarias va siendo un problema central, parte de esta discusión nos propone dicho artículo y nos da la posibilidad de abrirnos a un diálogo pendiente entre educación, tecnología y aprendizaje.

La riqueza de la Revista también se expresa en dos aportes que nos llevan a pensar en los aportes epistemológicos a partir de la experiencia de los trabajadores sociales en su quehacer, esta epistemología encarnada en la realidad, es lo que nos proponen dos artículos “*Pasantías en trabajo social. Una experiencia de integración teórico-práctico*” y “*El municipio y sus aportes al desarrollo local*”. Desde diferentes ópticas ambos artículos nos plantean la necesidad de partir de la experiencia en la construcción de nuevas conceptualizaciones en Trabajo Social, por un lado desde el

quehacer de la universidad y la formación de los estudiantes de pre-grado en su fase práctica, y por otro lado desde las múltiples acciones que emprenden los municipios en el espacio local.

Finalmente, y por ello no menos importante, se da espacio a la voz de los estudiantes a través de la publicación de un artículo titulado “*Territorio y desarrollo local en las Islas Huichas*”. Dicho artículo nos lleva a pensar en la conexión con lo local, pero a su vez nos propone desafíos ante el asistencialismo, el empoderamiento de los sujetos y los colectivos humanos, el rol de los Trabajadores

Sociales en la intervención, entre otros relevantes temas.

Como se puede observar esta Revista es una invitación a dialogar, por ello abrimos la invitación a publicar, en razón a esto se incluyen las normas para el envío y publicación de artículos, en el entendido de que queremos transformarnos en una fuente de renovación disciplinar en una perspectiva crítica, actual, plural y con la seriedad y profundidad que nos exige un Trabajo Social comprometido con los sueños, dolores y esperanzas de nuestro tiempo.

ALEJANDRO MARIO DIAZ
Editor

MARÍA GLADYS OLIVO VIANA
Directora