

Inmigrantes en Alemania.

Un inventario de las diferencias de expectativas

Silke Von Carlsbug*

Resumen

El siguiente artículo trata de la situación social y laboral de inmigrantes en Alemania y de un estudio actual sobre su situación educacional y laboral. El artículo trata de desmentir los prejuicios existentes desde hace décadas respecto de los inmigrantes en Alemania.

Palabras clave: inmigrantes, Alemania, turcos, prejuicios.

Principalmente en los años ochentas y noventas la reputación de los extranjeros en Alemania no era buena, la integración de los inmigrantes no se lograba y las estadísticas mostraban resultados que apoyaron estas dudas. Entretanto hoy las nuevas estadísticas dicen lo contrario. Pero todavía existe la interrogante si la integración de los inmigrantes y sus descendientes se logra o si se tiende a estancar este proceso.

Los nuevos resultados de un estudio realizado en Nordrhein-Westfalen (NRW), Alemania, muestran que los Inmigrantes que tienen la nacionalidad alemana son más exitosos que alemanes naturales. En NRW viven actualmente cerca 550.000 inmigrantes con nacionalidad alemana.

En el análisis se comparan alemanes e inmigrantes con la nacionalidad alemana. Se demuestra que los inmigrantes no tienen malas titulaciones y mal acceso al mercado laboral. Por el contrario actualmente los inmigrantes con nacionalidad alemana tienen el mayor número de altas titulaciones (el 30% de los inmigrantes con nacionalidad alemana tienen acceso a la universidad y 27% de los alemanes).

Todavía hay disputas sobre el tema de la inmigración, una y otra vez se menciona que el tema de la integración de los inmigrantes es un problema o un desafío para los inmigrantes en Alemania, sobre todo porque la situación social de los inmigrantes es afectada por la poca estabilidad en el trabajo además de un mal prestigio en la sociedad⁸⁷. De aquí que se hable de problemas de integración. Otros hablan, que es un gran desafío y que con programas sociales se puede integrar a todos los inmigrantes en un proceso lento y gradual. Pero, ¿qué es la integración realmente? Y ¿cómo medir la integración de una persona?

El término integración en la sociología significa la formación de una unidad en un sistema social. En primer lugar La integración de un elemento se termina cuando la posición del elemento no solo se realiza en la dimensión vertical (como en el sistema de estratos sociales) sino también en la posición horizontal (como el rol en el sistema de división del trabajo) cuando el elemento es aceptado por los otros elementos del sistema⁸⁸. En segundo lugar, la integración es la incorporación del individuo y sobre todo la aceptación en su grupo⁸⁹.

* Socióloga y cientista político, Universidad de Tübingen, Alemania.

⁸⁷ Wolfgang Seifert 2007.

⁸⁸ Rüdiger Lautmann, Lexikon zur Soziologie 2007.

⁸⁹ Rüdiger Lautmann, Lexikon zur Soziologie 2007.

En este texto veremos la integración de los inmigrantes en Alemania pero nos limitaremos a la medición de integración laboral, los indicadores de educación, posiciones de trabajo, y especialmente lo que tiene que ver con el acceso al mercado laboral. También veremos en la integración social el deseo de los inmigrantes de quedarse en Alemania, sus conocimientos, en el lenguaje familiar alemán y sobre todo el grado de discriminación que sienten en la sociedad alemana.

INMIGRACIÓN DESDE LOS AÑOS 50. Y POLÍTICA EXTRANJERA DEL SIGLO XXI EN ALEMANIA

En los últimos 50 años Alemania tenía 54 millones de inmigrantes y emigrantes, de ellos quedan hoy 9 millones. 2,7 millones tienen la nacionalidad alemana, y quedan 7,3 millones de extranjeros en todo el país. Se señala que hay aproximadamente entre 0,5-1,5 millones de inmigrantes ilegales en Alemania⁹⁰.

Antes de la segunda guerra mundial había inmigración hacia Alemania, principalmente desde países europeos, por ejemplo en 1910 inmigraron 1,3 millones de extranjeros (50% austriacos, 11% holandeses, 11% de la Rusia zarista). Durante la segunda guerra mundial comenzaron las inmigraciones de trabajadores extranjeros y también de trabajadores forzados (prisioneros de guerra).

Después de la guerra, existió una gran desocupación, pero con el inicio del “Milagro económico” primero con la orientación a la exportación, creció la demanda por trabajadores/empleados. En los 50 Alemania hizo contratos para recibir trabajadores extranjeros con países del sur de Europa, por ejemplo con Italia 1955, 1960

España y Grecia, 1964 Portugal y con otros países por ejemplo Marruecos 1963, Turquía 1961 y Yugoslavia 1968. El incremento de trabajadores extranjeros entre 1950 y 1960 fue de 72.000 a 329.000 pero aun no era suficiente mano de obra⁹¹. En 1960 por primera vez hubo más puestos de trabajo que desempleados.

Otros indicadores para el incremento de los trabajadores extranjeros fue la expansión de la educación, junto con el alargamiento de los años en que los jóvenes se mantenían en el sistema educativo, la baja edad de la jubilación de los trabajadores, además del “Babyboom”, el incremento del coeficiente de natalidad, la baja cantidad de mujeres en el mercado laboral de Alemania. Todos estos aspectos aparecen directamente después de la segunda guerra mundial.

Con el alza del mercado de exportación. Alemania Occidental decidió contratar mas trabajadores extranjeros. Estos trabajadores eran contratados para trabajos de baja calificación con contratos pro tempore (a término), lo que causó una rotación alta de extranjeros en Alemania entre los años 60 y 70.

Sin embargo el gobierno exigió aumentar los gastos para trabajadores extranjeros⁹² en 1973. Esto en conjunto con lo ocurrido antes de la crisis del petróleo de 1973 que hizo que se paralizaran los contratos para los trabajadores extranjeros. Sin embargo, la política de extranjería había aspirado a consolidar la ocupación de los trabajadores extranjeros y también a reducirla.

Después de la recesión de 1974/75 hubo otra oleada migratoria hasta consolidar, en 1980, un total de más de 4,5 Millones extranjeros en Alemania⁹³ (7% de la

⁹⁰ La base del análisis son los datos de panel socioeconómico (SOEP) de 1996 y 2004. Todos datos respecto al Alemania Occidente, porque allá vive la gran mayoría de los extranjeros (Cargo confederal de estadísticas en Alemania).

⁹¹ Rainer Münz/Ralf Ulrich 1998.

⁹² Empleadores tienen que pagar un gasto al Estado si se contratan trabajadores extranjeros y en 1973 el gobierno triplica este gasto.

⁹³ De ellos eran aproximadamente 7.000 chilenos.

población alemana)⁹⁴. Los grupos migrantes más grandes eran los Turcos con una población de 592.000 personas; Yugoslavos 357.000 personas e Italianos con 309.000 personas. El peso de las cifras hizo concordar que el tema era una necesidad urgente a discutir. El panorama de los ochentas tendió al aumento en los noventas producto de un alza de postulantes a asilos especialmente de la antigua Yugoslavia y kurdos (en los 90s llegaron al 30% de todos los extranjeros, en comparación a los 70s eran menos de 1%).

Entre los 50 y 70 se triplicaba la cantidad de los extranjeros en Europa occidental. En 1950 vivían 4 millones extranjeros en 18 países europeos, en 1970/71 eran 11 millones, 1982 15 millones y 1996/97 eran 20 millones extranjeros en el Europa occidental.

El aumento de inmigrantes trae consigo problemas que fueron asumidos por Consejos sociales, asociaciones de bienestar lo que incluía la participación de iglesias.

En 1993 hubo 438.000 postulaciones de asilo en Alemania⁹⁵, la tercera ola más grande de inmigración⁹⁶. Ante las oleadas inmigratorias hubo resistencias políticas principalmente CDU/CSU⁹⁷ que una campaña contra los refugiados Chilenos en 1973, en los 80s contra turcos y en 1986 contra el asilo en general. Hoy la CDU (en el Estado Federal Nordrhein-Westfalen) tiene una organización de simpatizantes turcos y apoyan inmigrantes en Alemania, se deja entrever con ello la necesidad de atraer los votos de inmigrantes y sus descendientes para su partido⁹⁸.

⁹⁴ Rainer Münz/Ralf Ulrich 1998.

⁹⁵ En Alemania hay el derecho condicional de asilo para perseguidos políticos.

⁹⁶ Dietrich Thränhardt 2001, profesor alemán de ciencia política.

⁹⁷ Los partidos CDU (Unión demócrata cristiana) y CSU (unión cristiana social) forman una fracción al nivel confederal. La CSU es un partido que solamente existe en el Estado Federal Baviera (Bayern).

⁹⁸ Dietrich Thränhardt 2001.

La constitución alemana consagra la igualdad en el trato de inmigrantes, y en el ámbito social y económico contribuye a la integración. El aumento de la nacionalización y la participación política de inmigrantes sigue creciendo, hoy día la inmigración gana más importancia, respecto al tema demográfico. Los políticos apoyan que las empresas contraten más trabajadores extranjeros, pero esta vez trabajadores cualificados, especialistas, se fundaron Programas como la "Greencard"⁹⁹ que debería atraerlos.

Hoy toda Europa tiene problemas con la disminución de la población por la tasa mínima de nacimiento, excepto Turquía, que todavía tienen un superávit de población¹⁰⁰.

LA ESTRUCTURA ÉTNICA Y DEMOGRÁFICA DE EXTRANJEROS E INMIGRANTES EN ALEMANIA

La distribución regional de los extranjeros en Alemania depende de la estructura económica regional y oportunidad laboral. La mayoría de los extranjeros se queda en regiones que tienen un número importante de industrias y un gran sector de producción, como también mejores oportunidades en el mercado de la vivienda.

En Alemania Oriental la inmigración no es por trabajo sino por asilos, ya que existe una forma de distribución de asilados que obliga a los extranjeros vivir primero Estados Federales.

La influencia de los inmigrantes en la población alemana es inmensa y positiva. La estructura de edad por el aumentó en la tasa de natalidad por el comportamiento reproductivo de los inmigrantes, es así que en los últimos 25 años en Alemania ha habido una tasa de natalidad que en los

⁹⁹ La "Greencard" era en los años de 2000 a 2004 un programa para la cobertura de la demanda de especialistas en técnicas de informaciones. En 2004 fue reemplazado por otra ley de inmigración.

¹⁰⁰ Dietrich Thränhardt 2001.

70s era de 2,4 hijos por familia a 1,4 hijos en los años 90s. En 1997 13% de los recién nacidos eran extranjeros.

INTEGRACIÓN SOCIAL Y LABORAL

Integración social

Unos de los indicadores para la integración social es el lenguaje familiar alemán, además el deseo de quedarse en Alemania, y un factor muy importante, es si se sienten o no discriminados. Tras un estudio de Estadística Confederal, en Alemania los repatriados son el grupo más grande que habla el lenguaje familiar y desea quedarse para siempre en Alemania y son el grupo que menos se siente discriminado. Al contrario del grupo de turcos en Alemania. Solamente un quinto de turcos en Alemania habla el lenguaje familiar, todavía el 15% se sienten desaventajados por su origen. El 68% de los turcos quieren quedarse en Alemania.

Hay cada vez más inmigrantes que toman la nacionalidad alemana y hablan el lenguaje familiar alemán¹⁰¹. Otro indicador muy importante no solamente para la integración social sino también para la integración profesional, es el grado de la amistad entre etnias. La situación de amistades entre etnias a mediados de los noventas era: en 1996 el 45,5% de los de alemanes occidentales señalaron que tenían amigos extranjeros en su puesto de trabajo (el doble más que en 1980)¹⁰².

La integración socio-cultural no era buena como muestra un análisis longitudinal del SOEP, que analiza datos de cinco grupos importantes de inmigrantes de países de reclutamiento (sin incluir Portugal), que son: Turquía, antigua Yugoslavia, Italia, Grecia y España. La tesis era que mientras mejor era el conocimiento del lenguaje (alemán) es mejor, y mientras más largo el

tiempo de residencia en Alemania es más intensiva la relación entre nativos e inmigrantes. En los 90s no era así, en este período la segregación social de los inmigrantes aumentó. En los 90s ('92-'94) hubo una disminución drástica de relaciones entre extranjeros y alemanes.

Muchos de los extranjeros que se quedan en Alemania no se sienten alemanes. Solo el 11% de los extranjeros se siente alemán (1995), en el caso de los turcos el 7%.

Una educación y formación buena, además saber la lengua en palabra y escritura, es el "trampolín" para formar su vida en una sociedad. Sobre todo ahora, cuando el desarrollo forma una sociedad basada en el conocimiento¹⁰³. La estructura educacional de los hombres en 1996 se componía de un 65% de los alemanes que tenían una titulación de educación media y un 14% de educación superior. Por el contrario, los hombres extranjeros en Alemania generalmente tenían una titulación de una escuela general básica/escuela primaria sin formación profesional. El fundamento de esa estructura educacional de los trabajadores extranjeros tiene que ver en la estructura de reclutamiento de los 60s y 70s, porque contrataron solo extranjeros para la industria pesada y fabricación en serie, donde no eran necesarias las cualificaciones altas. Actualmente existen más cualificaciones y mejores entre los obreros, pero aun hay diferencias entre sus nacionalidades¹⁰⁴. Todavía existen diferencias en la educación entre inmigrantes y alemanes, como mencionamos en la introducción, especialmente para el caso de los turcos. Ellos tienen el porcentaje mayor de personas sin titulación de una escuela, es decir el 21% en el año 2004. Los alemanes sin titulación son el 2%, los extranjeros del suroeste de Europa el 16%, los de la antigua Yugoslavia el 17% (SOEP 2004)¹⁰⁵.

¹⁰¹ Statistisches Bundesamt, editor. 2006.

¹⁰² Dietrich Thränenhardt 2002.

¹⁰³ Statistisches Bundesamt 2006.

¹⁰⁴ Bender/Seifert 1996.

¹⁰⁵ Statistisches Bundesamt 2006.

Todos los extranjeros están poco representados en la educación superior en Alemania, pero la segunda generación de extranjeros acorta esta distancia. Solo el 3% de los turcos de la segunda generación no tiene titulación, el 8% entre los del sur-oeste de Europa y el 2% de la antigua Yugoslavia (SOEP 2004).

Las cifras de titulación académica son: el 17% de alemanes, el 9% de los turcos, el 10% del sur-oeste europeo, el 17% de la antigua Yugoslavia y el 26% de los repatriados¹⁰⁶ (SOEP 2004). En el 2004 quienes tienen formación laboral son el 33% de turcos, 34% sur-oeste europeos, 44% de la ex Yugoslavia y 63% alemanes.

INTEGRACIÓN LABORAL Y LA OCUPACIÓN LUCRATIVA, E INGRESO DE LOS TRABAJADORES EXTRANJEROS E INMIGRANTES EN GENERAL

La estructura del mercado laboral se divide en diferentes segmentos y no hay intercambio de trabajadores entre estos segmentos. La teoría de la segmentación no es evidente para el mercado laboral de Alemania, al otro lado sin embargo la estructura del mercado laboral influye probablemente en las oportunidades de los inmigrantes¹⁰⁷. Porque la movilidad en el mercado de trabajadores es dependiente de las estructuras regionales, ya que inmigrantes no se distinguen en regiones, sino que en estados federales de Alemania. Se concentran en zonas de aglomeración. Por ejemplo hay regiones donde inmigrantes como obreros especializados, p.ej. en el Ruhr (centro oeste de Alemania). En el sur de Alemania, p.ej. en Stuttgart hay más producción de calidad, construcción de máquinas, tecnología de punta, que son trabajos con mejores ingresos y mejor

perspectiva de ocupación. Por eso el mercado laboral en Stuttgart es interesante para obreros cualificados y nativos, y existen inmigrantes y trabajadores extranjeros generalmente más como no cualificados en el Ruhr.

La participación y posición laboral de los extranjeros corresponde a sus cualificaciones, normalmente. Sin embargo, por factores como el saber la lengua, muchos trabajan por debajo del nivel de sus cualificaciones. Por ejemplo los hombres de centro y Sudamérica son los principales empleados lo que es acorde con su cualificación. Pero también se observó en 1996 que el 38% de los obreros de ese grupo, tienen una cualificación alta en su país. Por otro lado, las mujeres de Norteamérica son casi empleados exclusivos, mujeres con el mismo nivel de cualificación, pero de centro o Sudamérica trabajan como obreras sin cualificación fundamentalmente¹⁰⁸.

El proceso de la globalización también juega un rol inmensamente importante. Hacia los 80s, los inmigrantes de países más desarrollados envían obreros cualificados, que trabajan en empresas multinacionales, porque su interés y su motivación es la carrera interna de la multinacional. Estos trabajadores extranjeros no se notan tanto en la sociedad y no tienen problemas con la integración¹⁰⁹.

La población de turcos en Alemania, son el grupo más grande sin trabajo, porque uno de cada tres no participa en la vida activa (28%). Por otro lado, el resto de los sin trabajo llegan al 16% de alemanes, el 17% del sur-oeste Europa, el 20% de la antigua Yugoslavia y el 14% repatriados¹¹⁰.

Más del 60% de los alemanes y los inmigrantes del Sur-Oeste de Europa, tienen una jornada de trabajo completo o a tiempo parcial, casi el 60% de los repa-

¹⁰⁶ Repatriados son descendientes de Alemania que vivieron en Europa del Este, Europa Central-Este y Sur-Este Europa. Durante el segundo guerra mundial muchos fueron desalojados de su urbanización del Este.

¹⁰⁷ Bender/Seifert 1996.

¹⁰⁸ Bender/Seifert 1996.

¹⁰⁹ Bender/Seifert 1996.

¹¹⁰ Statistisches Bundesamt 2006.

triados y yugoslavos, la cuota de los turcos es del 45%¹¹¹.

Los Inmigrantes del Sur-Este-Europeo trabajan con mayor frecuencia como trabajadores cualificados y en comparación con los otros extranjeros obtienen con más frecuencia empleos altas (4% en 2004)¹¹². A pesar de esto en 1996 el promedio de inmigrantes en puestos de trabajo de nivel medio es la misma cantidad que tienen los alemanes, un 23%. El hecho de que los inmigrantes son menos representados en profesiones altas, afecta por consiguiente en el promedio y tienen un ingreso más bajo. Ingreso promedio de alemanes 1560€ en 2004, y el promedio de inmigrantes 1312,50€.

ESTUDIO EN NORDRHEIN-WESTFALEN (NRW) – ESTADO FEDERAL DE ALEMANIA

La Población en Nordrhein-Westfalen¹¹³ es de 18.063.000 en el 2005, con una población extranjera de 1,9 Millones que equivale al 10,7%¹¹⁴. El grupo de inmigrantes incluye descendientes¹¹⁵.

Los resultados de la titulación general en NRW¹¹⁶ indican que

- 1) Personas sin titulación: hombres descendientes sin titulación 9,8%, mujeres descendientes 15,2%. Hombres alemanes 2,1%, mujeres alemanas 2,1%.
- 2) Personas con titulación de la escuela general básica: hombres descendientes

38,3%, mujeres descendientes 32,6%, hombres alemanes 24,7%, mujeres alemanas 18%.

- 3) Personas con titulación de instituto (escuela alta): hombres descendientes 32,6%, mujeres descendientes 30,3%, hombres alemanes 46,5%, mujeres alemanas 46,9%.

Estas estadísticas nos muestran que la estructura educacional en NRW entre descendientes y alemanes se distingue considerablemente, especialmente en la cantidad de hombres y mujeres sin titulación.

La cantidad de turcos en NRW sin titulación es de un 16,3% en hombre y un 32% en el caso de las mujeres. Los turcos con titulación de escuela general básica son el 50% y con titulación de instituto un 16,3%. Las turcas con titulación de escuela general básica son el 44% y con titulación de instituto son un 18%.

El estudio también demuestra que no existen muchas diferencias entre alemanes y extranjeros con la misma titulación, en el acceso al mercado laboral. Las diferencias solo se presentan entre las mujeres alemanas y extranjeras. Por ejemplo trabaja el 23% de las mujeres extranjeras o descendientes sin titulación, en cambio las mujeres alemanas sin titulación trabaja el 41% (Microcenso NRW 2005) Con titulación de instituto trabaja el 78% de las alemanas y solo el 55,6% de las extranjeras (o mujeres descendientes). Una de las razones puede ser que las diferencias culturales son de suma importancia a la hora de fundar una familia (entre mujeres de 25 y 35 años).

El desempleo baja, con la baja de la titulación no se relaciona directamente con ser nacional o extranjero. Existen mínimas diferencias:¹¹⁷ Alemanes sin titulación y sin trabajo el 26%, Extranjeros (y descendientes) el 31%. Alemanas sin titulación y sin trabajo 30%, Extranjeras (y descendientes) también 30%. Los desempleados con titulación de instituto (escuela alta): Alemanes 4,9%, extranjeros 13,6%.

¹¹¹ Statistisches Bundesamt 2006.

¹¹² En comparación: 8% alemanes alta empleadores, 1% de antigua Yugoslavia y 1% repatriados, 2004 (Statistisches Bundesamt 2006).

¹¹³ <http://www.lids.nrw.de/statistik/datenangebot/daten/b/r311bev1.html>

¹¹⁴ <http://www.isoplan.de/aid/index.htm>

<http://www.isoplan.de/aid/2006-4/statistik.htm>

¹¹⁵ A través de la ley de la nacionalización 2000: hijos con padres extranjeros pueden tomar la nacionalidad alemana después de 8 años.

¹¹⁶ Estructura escolar en Alemania: fraccionada en 3 partes después de la escuela primaria. La educación secundaria tiene diferentes niveles. 5 años educación general básica, 6 años de escuela media, 9 escuela alta (instituto). Con el examen de la educación del instituto los alumnos tienen acceso a la Universidad.

¹¹⁷ Wolfgang Seifert 2007.

Para el caso de las mujeres desempleadas, alemanas el 4,2%, extranjeras el 9,7%. Hay que suponer que existe una discriminación a los extranjeros (y descendientes). Debido a que, con la misma titulación no se dan las mismas oportunidades en el mercado laboral. De hecho, no existen las mismas posibilidades al acceso en el mercado de trabajo.

ACCESO AL MERCADO LABORAL Y GENERACIÓN

Para los hijos de los extranjeros que nacieron y viven en Alemania existe la posibilidad de usar la misma estructura educacional que los hijos de los alemanes. Por eso hay que imaginar que tienen las mismas posibilidades en acceso al mercado laboral. Es decir, que tienen una mejor posibilidad que la primera generación de los inmigrantes que no han recorrido todo el sistema educacional alemán. Efectivamente el promedio de las estadísticas muestra que la estructura educacional de la segunda generación es mejor: el 11,8% de los inmigrantes (hombres) de la primera generación están sin titulación, en la segunda generación solo 4,1% no tiene titulación (mujeres 17,1% y 5,9%)¹¹⁸.

Solamente las cifras de turcos en Alemania de la segunda generación muestran una excepción. Acá la segunda generación tiene menos oportunidades en el mercado laboral que la primera generación. Por ejemplo la cuota de trabajadores turcos de la primera generación es de un 23,5%, segunda generación 25,3%.

EL AVANCE DE LA INTEGRACIÓN COMPLETA Y EL ROL DE LOS NACIONALIZADOS

Las Personas que se sienten integradas tienen la nacionalidad alemana o pretenden la nacionalidad alemana. Por supuesto ello

incumbe saber el idioma, un salario^{119, 120}. El 13,3% de los nacionalizados no tienen titulación escolar y el 24% de los extranjeros. Los nacionalizados que tienen títulos de institutos con acceso a la Universidad son el 31,2%¹²¹ en comparación al 23,4% de extranjeros. De nuevo la situación de los turcos con y sin nacionalidad alemana es extremadamente diferente al resto. El 38,3% de los turcos con su nacionalidad no tienen titulación en NRW, en comparación a los 20,4% de turcos con nacionalidad alemana que no tienen titulación.

En la educación de nivel de institutos los turcos con nacionalidad de Turquía son el 8,1% de quienes tienen la titulación y los turcos nacionalizados alemanes esto sube al 20,5%.

Mientras el porcentaje de trabajadores de la población inmigrantes con nacionalidad alemana (en NRW) es de 56,2%. La población de extranjeros con trabajo es significativamente baja con un 48%. Por lo tanto, los nacionales están menos afectados por la desocupación que los extranjeros.

El análisis del ejemplo de Nordrhein-Westfalen en Alemania destaca que la integración de las personas descendientes y extranjeros hasta hoy no esta terminada. Es un proceso, y todavía existen diferencias masivas en la estructura educacional y en acceso al mercado laboral entre alemanes, descendientes y extranjeros de diferentes generaciones, aunque la segunda generación tiene un poco mas de oportunidades.

El acceso al trabajo con mejor prestigio como funcionario u otros (extranjeros 1,4%, nacionalizados 3,5%) tienen una cantidad sub-representado de inmigrantes (extranjeros y nacionalizados).

¹¹⁹ Desde el año 2000 la nacionalización es posible después de 8 años de residencia en Alemania.

¹²⁰ Estas cifras también son del microcenso NRW 2005.

¹²¹ Pero en este lugar tenemos que ver las nuevas estadísticas que realizaron en Nordrhein-Westfalen, que mostraban, que hoy los nacionalizados tienen más acceso a la Universidad que alemanes. Una demostración que los inmigrantes nacionalizados o sus descendientes usan el sistema educacional alemán mejor que los propios alemanes.

¹¹⁸ Wolfgang Seifert 2007.

CONCLUSIÓN

Los extranjeros, inmigrantes sin nacionalidad alemana todavía tienen desventajas al mercado laboral y la mayoría tiene titulaciones bajas. El pasaporte alemán es por eso ventajoso para buscar trabajo con calificaciones de medio nivel¹²². Como en el caso de los turcos sin nacionalidad alemana y viviendo en el estrato económico bajo, tienen que ver no obstante con las normas y valores de inmigrantes. La importancia de la integración social para inmigrantes:

LA COHERENCIA ENTRE INTEGRACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN ADEMÁS INTEGRACIÓN SOCIAL

En 1996 entre otros científicos Bender y Seifert defendieron que las oportunidades educacionales son dependientes de capital cultural, social y estabilidad de la familia. Se dice que con alta educación de los padres extranjeros se mejora la oportunidad educacional para los hijos de inmigrantes. El contexto del hogar influye en todas las oportunidades de los hijos. Por ejemplo, no es bueno cuando los padres no hablan alemán en casa. Con saber el lenguaje en Alemania, son mejores las posiciones profesionales.

Los Recursos humanos como educación, lenguaje, capital social (producto de la red social¹²³) influyen en la vida futura de los descendientes o extranjeros. Además inmigrantes con formación extranjera tienen menos oportunidades en el mercado laboral en Alemania, esto se debe a que en Alemania casi todas las profesiones tienen un curriculum/contenido especial (p.e. abogados, profesores), por eso a me-

nudo hay una descualificación de la profesión de inmigrantes.

Para la integración laboral, tiene importancia la duración y la fecha de inmigración. Por ejemplo trabajadores extranjeros de 60s/70s tenían un acceso fácil al mercado de trabajo. Pero los inmigrantes de los 90s y las familias que se movieron a Alemania y se asilaron tenían otras situaciones en el mercado laboral que en las 60s y 70s. Hay otras cualificaciones necesarias y habilidades que no necesariamente satisfacen la exigencia del mercado laboral. En la segunda generación de nacidos en Alemania hay que ver un efecto de generación. Un aumento de las titulaciones del sistema educacional alemán y el saber del lenguaje alemán por ejemplo¹²⁴.

PERSPECTIVA EN ADELANTE PARA LOS INMIGRANTES EN ALEMANIA

Este grupo de inmigrantes es menos percibido en la sociedad y su barrera de lenguaje no es tan importante que otros trabajadores extranjeros. Ellos no se sienten alemanes, ni turcos. Este grupo tiene su propia lengua y cuartos, donde viven aglomerados junto con otros extranjeros o alemanes con estrato socioeconómico bajo. Así se forman su propia cultura de vida, lo que provoca un problema grave para la política de integración. A pesar de los antecedentes recolectados la mayoría de los turcos se integran al sistema (funcional) alemán

Hoy Alemania es un país europeo muy abierto. La igualdad de trato de inmigrantes en el ámbito social y económico contribuye la integración y la nacionalización¹²⁵. Cuando los inmigrantes participan más, pueden ayudar a fundar programas mejores para sus condiciones de integración y de sus descendientes.

¹²² Artikel: Ferda Ataman, Spiegel-Online, 20. August 2008.

http://www.spiegel.de/politik/deutschland/0,1518,573124_00.html

¹²³ Portes 1995.

¹²⁴ Bender/Seifert 1996.

¹²⁵ Dietrich Thränenhardt 2002.

BIBLIOGRAFÍA

Seifert, Wolfgang (2007). *Integration und Arbeit*, en: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, editor Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn. p. 12-19.

Lexikon zur Soziologie. (2007). Editores: Fuchs-Heinritz/Lautmann/Rammstedt/Wienhold, Wiesbaden. p. 301-302, 4ª edición.

Statistisches Bundesamt (Hrsg.) in Zusammenarbeit mit dem Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB) und dem Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim (ZUMA), *Datenreport 2006: Zahlen und Fakten über die Bundesrepublik Deutschland*. Bonn 2006. (S. 565-572).

Portes 1995. *The economic sociology of immigration: essays on networks, ethnicity, and entrepreneurship*. A New York, New York, Russell Sage Foundation, 1995. xvi, p.12.

Rainer Münz. Ralf Ulrich (1998). *Die ethnische und demographische Struktur von Ausländern und Zuwanderern in Deutschland*. Manuscript. Berlin.

Thranhardt, Dietrich (2001). *Deutschland als Magnetgesellschaft. Konzepte, Erfolge und Dilemmata der Einwanderungspolitik*, in: Helmut Neuhaus (Hrsg.), *Migration und Integration*. Atzelsberger Gespräche 2001, Erlangen 2002, S. 9-42.

Stefan Bender, Wolfgang Seifert (1996). *Text: Zur beruflichen und sozialen Integration der in Deutschland lebender Ausländer*.

Internet:

Ferda Ataman, Spiegel-Online, 20. August 2008.

<http://www.spiegel.de/politik/deutschland/0,1518,573124,00.html>