

# Editorial

---

La presente edición de la Revista RUMBOS TS da cuenta de un amplio abanico de reflexiones que reflejan el dinamismo de la profesión y de los desafíos que implica para las Ciencias Sociales el superar las fronteras tradicionales, haciendo necesario el diálogo y la cooperación, pero además planteando complejas preguntas acerca de las identidades profesionales y los perfiles académicos que surgen desde esa diversidad. Esta apertura permite establecer una línea de base en el trabajo de nuestras carreras universitarias. Esa línea implica alentar la reflexión que traspase lo estrictamente disciplinar, pero que lleve a repensar, de modo creativo, el desarrollo profesional y las habilidades demandadas a quienes se desempeñan en los diversos escenarios en donde el trabajo social es requerido.

En el contexto de lo anteriormente expresado ofrecemos un interesante artículo, fruto de una clase magistral desarrollada por el destacado académico Carlos Montaña, que invitado por nuestra escuela visitó Chile en el año 2008. El Dr. Montaña en su escrito titulado *“Política social, servicio social y desafíos en la actualidad”*, señala una serie de contradicciones, paradojas y desafíos a los que el trabajo social está expuesto y abierto producto de la relación entre política social, mundo actual y servicio social. Esta reflexión inicial implica una mirada crítica y actual de las tensiones y desafíos que estamos afrontando producto de las complejidades del tiempo actual.

En la sección Cartas de Viaje la invitación no es menos atractiva, abriendo con dos artículos dedicados a mirar los temas de envejecimiento y vejez, las formas de intervención con personas mayores y las implicancias epistemológicas, metodológicas y teóricas que esto implica. Los mencionados artículos son: *“Gerogogía: aprendiendo a envejecer, prosperidad en el atardecer.”* de Alba Lucía Chavarriaga & Gladys Franco Loaiza, y el ar-

tículo de Marcelo Piña Morán *“Intervención social gerontológica: articulando las dimensiones epistemológicas-teóricas y metodológicas”*. Ambas contribuciones abren caminos de comprensión de una temática que cada vez cobra mayor relevancia; constituyéndose ambos artículos en un aporte significativo a la reflexión respecto al quehacer frente al fenómeno del envejecimiento.

En el artículo *“La descentralización como construcción de un proyecto político democrático: dimensión fundamental en el fortalecimiento de la ciudadanía”*, escrito por Marcelo Torres Fuentes, encontramos una reflexión profunda acerca de las múltiples implicancias que presenta el asumir una concepción de ciudadanía en un espacio de desarrollo de las capacidades de comunidades descentralizadas. Esto vincula al trabajo social con cuestiones éticas imprescindibles, tales como la mirada ética y política sobre el desarrollo y las contribuciones que debe hacer para contribuir al desarrollo de las capacidades de los ciudadanos en el marco del desarrollo democrático actual.

Alejandra Véliz Žuljević nos propone *“Los límites de mi lenguaje significan los límites de mi mundo: ¿Cómo la educación debe actuar frente a una crisis del lenguaje que afecta nuestra convivencia?”*, artículo que visualiza el desempeño profesional ligado a las habilidades comunicacionales al servicio del desarrollo de la educación y la sana convivencia en las comunidades escolares. Aparece la mediación como una nueva herramienta de Trabajo Social en el sistema escolar.

En síntesis, la reflexión disciplinar respecto de los temas antes mencionados, es lo que encontrarán en nuestra Revista. Les dejamos abierta la invitación a colaborar con nosotros para mejorar, entregando de esa forma un mejor y mayor aporte a la discusión disciplinar de nuestra comunidad académica.

La sección “Investigación y sistematización social” tiene una característica que habla del grado de madurez alcanzado por nuestra joven carrera. En esta sección se muestra informes de investigaciones realizadas por Trabajadores Sociales, recientemente titulados de nuestra escuela; que en el marco de su proceso de memoria de grado, han realizado destacadas reflexiones de temas de interés actual para Trabajo Social.

Sorprende la versatilidad y la variedad de temas. Se nos invita a reflexionar sobre el fenómeno de la interculturalidad; en *“Las diferencias entre la cultura chilena y panameña, en el contexto del multiculturalismo. El caso de los alumnos del Programa Panamá en la Universidad Central de Chile”*, escrito colectivamente por Marcela Soto Escobar, Marlene Wegmann Arriola y Mónica Zúñiga Aranís. En esta misma línea investigativa, conocemos un tema emergente para nuestra sociedad chilena en *“Las redes sociales de los solicitantes de refugio de origen colombiano”*, escrito por Ivonne Collío Aucañir y Celeste Pino Roldán.

Educación, Vivienda y Género son temas históricos en el quehacer de Trabajo Social, y mantienen su vigencia para nuestras nuevas generaciones de Trabajadores Sociales, es así como la Revista Rumbos TS, también invita a adentrarnos en el mundo de la educación con *“Deserción escolar, una brecha para la educación y la igualdad en Chile. Factores autoreferidos de deserción escolar, alumnos desertores del liceo polivalente n°1, comuna de La Cisterna”*, de Carla Ramírez-Olavarría y Sebastián Rivero Lara. En Vivienda actualizan la reflexión para Trabajo Social aportando una mirada a las *“Las problemáticas psicosociales que inciden en las relaciones intrafamiliares, en la cual está presente el hacinamiento en la Villa San Luís en la comuna de Maipú”*, Mauricio Andrés Lillo Ulloa y Eugenia Rojas Bahamondes.

Consecuentes con la idea de la Universidad Central de Independencia, Pluralismo e Innovación, cerramos la sección, con una reflexión aportada por titulados de otra escuela de Trabajo Social quienes han querido compartir su trabajo *“Barreras de Acceso en Mujeres Ejecutivas a Cargos de Mando: Realidad de Empresas Privadas en la Ciudad de Temuco”*. Regina Aguilar Yáñez, Pamela Avello Jiménez, Ingrid Bravo Alarcón, Clarisa Díaz Parra & dirigidos por su profesor Carlos Livacic Rojas.

En todos estos artículos vemos la diversidad de temas y las formas en las que los titulados de Trabajo Social, se acercan a la investigación, como parte integrante de las habilidades y competencias adquiridas en su proceso formativo, de lo cual nos sentimos justificadamente orgullosos.

También contamos en este número -así como en todos los anteriores- con una contribución de estudiantes. En este caso, se trata de Catalina Llanos y Marly Troncoso, quienes nos ofrecen una mirada actual de los movimientos sociales en *“Movimientos sociales: claves y propuestas del trabajo social”*; artículo que nos plantea la necesidad de una mirada actual acerca de estos fenómenos y nos llama a incorporar en nuestra reflexión algunas condicionantes como el impacto de las tecnologías de la información.

Una vez más contamos con la alegría de poner en sus manos variados aportes para pensar y repensar el trabajo social, para vincularnos con las ciencias sociales y con los debates epistemológicos, teóricos y metodológicos actuales. Agradecemos por ello, de forma especial, a quienes nos colaboraron con sus artículos e instamos a nuestros eventuales lectores a contribuir en el futuro con este sueño llamado RUMBOS TS.