

**TITULO: EL CAMINO RECORRIDO. INTERVENCIÓN COMUNITARIA: CÓMO ES Y CÓMO HA SIDO LA EXPERIENCIA DE LOS TRABAJADORES SOCIALES CHILENOS.**

**TITLE: THE ROAD TOUR. COMMUNITY INTERVENTION: HOW AND HOW WAS THE EXPERIENCE OF SOCIAL WORKERS CHILEANS.**

AUTORA: Teresa López Vázquez<sup>1</sup>

EDITORIAL: Libros de Mentira Ltda. Santiago, Chile 2014.

NUMERO DE PAGINAS: 325 páginas. (ISBN 978- 956- 9136 -09-2.)

Por Omar Ruz Aguilera<sup>2</sup>. Diciembre 2014

Rescatar la memoria es un ejercicio relevante y necesario para reconstruir y comprender el desarrollo del Trabajo Social chileno, invisibilizado en muchas de sus facetas por la escasa producción escrita y la pérdida de valiosa documentación en el período de la dictadura militar.

Esa preocupación constituye el eje de articulación del trabajo de Teresa López, quien siguiendo las directrices del enfoque biográfico investigativo de Bertaux y Wengraf, reconstruye el itinerario histórico del trabajo comunitario en nuestro país, recurriendo al testimonio de 10 profesionales, que representan las visiones, tensiones y acciones de cuatro generaciones de trabajadores sociales y de cuatro momentos históricos de la formación y la intervención profesional.

La primera generación que incluye tres profesionales va de 1955 a 1964. La segunda, con tres profesionales va de 1965 a 1974; la tercera, con dos profesionales, de 1975 a 1984 y la cuarta y última generación, también con dos profesionales, de 1995 a 2009. El criterio de representatividad que se propuso para incluir a los informantes, obviamente no es estadístico sino de representación tipológica, socioestructural, en base a sujetos tipos portadores de la experiencia y vivencia definida en los objetivos de la investigación.

El método de organización de la comunidad, como es conocido, se inicia en Chile en la década de los cincuenta del siglo pasado como parte del proceso de modernización de la profesión en una perspectiva desarrollista. Una de las características de su implantación es el hecho que el ejercicio en la práctica profesional en el sector salud precedió a la formación en los centros académicos de Servicio Social.

La autora construye un sólido y crítico marco de referencia de la intervención comunitaria, aportando elementos que permiten comprender la importancia política que para los organismos internacionales y los gobiernos revistió la intervención comunitaria. En esa perspectiva, siguiendo a Follari, Hernández y Sánchez Peralta (1984) recuerda que su origen está en la Conferencia de Cambridge (1946) y que inicialmente fue concebido como un instrumento para retardar los procesos de descolonización iniciados tras la segunda guerra mundial y/o para mantener los vínculos de las ex colonias ya independientes con la metrópoli imperial.

Asimismo, destaca el aporte de la Trabajadora Social estadounidense Caroline Ware, quien el año 1949 como funcionaria de las Naciones Unidas publica el primer Manual de Organización y Desarrollo de Comunidad, con el cual se capacita a los equipos de salud que realizan su implementación en Chile y en América Latina. El método rápidamente se generaliza por su

<sup>1</sup>. Chilena. Asistente Social de la Universidad de Chile (Escuela "Dr. Alejandro del Río"). Mg. En Antropología y Desarrollo, de la Universidad de Chile.

<sup>2</sup>. Chileno. Asistente Social U. de Chile, Doctor en Sociología Universidad Complutense de Madrid, Académico Escuela Trabajo Social Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Fué Presidente Consejo Nacional del Colegio de Asistentes Sociales de Chile entre los años 2007- hasta Agosto 2014.

adopción por otros organismos internacionales, como OIT, FAO, UNESCO, entre otros, lo que permite su aplicación en programas gubernamentales agrarios, vivienda y desarrollo social.

A partir de un debate teórico y metodológico del Trabajo Social, formula tres líneas de análisis que permiten la comprensión del camino recorrido por la intervención comunitaria y cómo los profesionales vivieron su experiencia individual y colectiva.

La primera línea, referida a la formación universitaria y el itinerario profesional, pone de manifiesto que la primera generación hizo camino al andar, debiendo enfrentar el desafío de construir sus modelos de intervención desde la praxis y desde la nueva perspectiva del trabajo multidisciplinario. Por su parte, la segunda generación (1965-1974) es parte y testigo de los procesos académicos de deconstrucción de los métodos "tradicionales" y el impacto de los métodos únicos o integrados surgidos al calor de la reconceptualización.

La tercera generación, producto del golpe militar y del período de la dictadura vive el retorno a las concepciones más tradicionales del Método de Comunidad, con predominio de una teoría sin práctica, pero con capacidad para aplicar la intervención comunitaria en los movimientos sociales emergentes y en el mundo de las Organizaciones No Gubernamentales.

La cuarta generación corresponde al período del retorno a la democracia y de los cambios en los paradigmas y modelos de intervención del Trabajo Social, entendiendo al trabajo comunitario en una perspectiva de desarrollo local y territorial, en un encuadre de derechos e intervención colectiva y en la perspectiva de las políticas públicas.

Desde esas diferencias de formación y enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos las distintas generaciones interactúan con la realidad, produciéndose espacios de confluencia que permiten el diálogo entre las generaciones, lo que les permite enriquecer sus visiones y establecer la continuidad histórica y las rupturas que han prevalecido en este especial campo de intervención disciplinar.

Esa interacción generacional, es abordada por Teresa López en las otras dos categorías de análisis Concepciones y Énfasis de la intervención Comunitaria y Perspectivas comparadas entre las generaciones, las que son procesadas en las conclusiones y hallazgos de la investigación. Los anexos contienen la transcripción de las entrevistas y permiten que el lector acceda a la fuente testimonial directa.

La investigación que sustenta la obra, como señala la autor, fue concebida inicialmente como su tesis para optar al grado de Magíster en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Chile, de ahí el rigor del análisis teórico y la sólida fundamentación y discusión metodológica, pero el resultado que se presenta en esta publicación trasciende a ese formato académico y se aproxima a lo que Freire define como libros hablados, en los que el entrevistador queda involucrado en lo que resulta más un diálogo que una entrevista, en los que el envoltorio del diálogo es también diálogo (Monclus, 1988)

En síntesis, una obra que examinando el itinerario histórico de la intervención comunitaria, reflexiona y recupera lo mejor del "oficio" del Trabajador Social, entendiendo el oficio en el sentido crítico caracterizado por Bordieu, al tiempo que reafirma la idea que, más allá de las formaciones académicas y campos de acción profesional, hay una suerte de hilo conductor que impregna la visión de todas las profesionales entrevistadas, que no es otro que la concepción de una identidad profesional, entendida como una forma de ser, estar, comprender y actuar en la realidad, la que sin duda es subjetiva y polisémica, pero con la capacidad de trascender y unificar una común-unidad de los Trabajadores Sociales.

Un libro indispensable para reafirmar el valor del ejercicio profesional de los Trabajadores Sociales.