

# Relaciones entre Clima Familiar y Personalidad en los Niños de la Calle del Centro Shama de Lima

## *Family Relationships Between Climate and Personality in the Street Children Center of Lima Shama*

Fecha de recepción: 4-Diciembre-2014/ fecha de aprobación:11-Diciembre-2014

Ms. Nilda Mabel Flores Chavez<sup>1</sup>

### Resumen

Las notas expresadas, corresponden a algunos antecedentes obtenidos en relación a experiencias en Trabajo Social, en el tema de Clima Familiar y Personalidad de los niños de la Calle. Se trata de un problema social, de salud pública, seguridad ciudadana y derechos humanos. En atención a ello, se realizó en el año 2006 - 2007, una investigación adscrita a la Universidad Federico Villarreal, Escuela de Post Grado, titulado "Relación entre el Clima Familiar y Personalidad en los Niños de la Calle: Centro Shama - Lima". El estudio se orienta al planteamiento de programas de reinserción social y familiar, específicamente a la relación existente entre las variables Clima familiar y Personalidad; esto se logró producto de la aplicación del método fenomenológico y del análisis de la experiencia de abordaje de la problemática. Entre los resultados se afirmó que las pruebas (CPQ y Clima Familiar) utilizados ofrecen validez y confiabilidad para su utilización. La personalidad de los niños de la muestra se relaciona ampliamente con su Clima Familiar mientras que los componentes del Clima Familiar Negativo de estos niños, se relacionan de la misma manera con su personalidad.

Se busca propuestas concretas a las instituciones superiores quienes deberán fortalecer el desarrollo de estudios relacionados para contar con abundante evidencias empírica que permita formular programas preventivos mostrando la realidad en la que viven los niños de la calle y los peligros a que están expuestos a nivel nacional; así como también proponer decisiones en materia de política pública a fin de desarrollar programas de capacitación, que permitan una atención progresiva al problema a nivel local y nacional desde la perspectiva académica, profesional y política.

**Palabras claves:** niños de la calle, clima familiar, personalidad

### Abstract

The notes set forth below, correspond to some background on experiences in Social Work, Family Climate related to the personality of children Street . It is a social problem, public health, public safety and human rights. In view of this, it was performed in 2006 - 2007, an investigation attached to the University Federico Villarreal, Graduate School , entitled "Relationship between Family Climate and Personality in Children of the Street: Shama Center - Lima " . The study aims to approach social programs and family reintegration; specifically the relationship between the two variables (family Climate) and (Personality) this product was achieved applying the phenomenological method and analysis of the experience of addressing this problematic. Among the findings it was stated that the evidence (CPQ and Family Climate) used provide validity and reliability for use . The personality of the children in the sample is large and negatively associated with your Family Climate. Family Climate components are negatively related to the personality of children and family climate dimensions are negatively related to their personality.

Wanted proposals to higher institutions who should strengthen the development of related to having abundant empirical evidence that allows formulating preventive programs showing the

<sup>1</sup> Peruana. Docente nombrada en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Altiplano - Puno  
Maestra en Administración y Gerencia Social en la Universidad Nacional Federico Villarreal de Lima  
Directora de Investigación de la Maestría en Lingüística Andina y Educación periodo 2012 - 2013 UNA - Puno  
Directora de Proyección Social de la Maestría en Lingüística Andina y Educación periodo 2014 UNA - Puno  
Investigaciones en familia, niñez y la mujer.  
Trabajo de Capacitación con organizaciones de base en Municipios Provinciales en Defensa Civil  
Promotora del Trabajo con Niños de la Calle en la ciudad de Lima.

reality in which street children and the hazards they are exposed nationwide live studios proposals is proposed; as well as propose decisions on public policy to develop training programs that enable progressive attention to the problem at local and national level since the academic, professional and political perspective.

**Keywords:** street children, family environment, personality

## PRESENTACIÓN

La investigación en referencia, tiene como marco protagónico al “Niño de la Calle”. Este niño por lo general se encuentra en condiciones degradantes por una sociedad que lo margina, el niño se vuelve duro, en sus relaciones aparece el abandono, el abuso, la explotación, el inicio de la delincuencia, promiscuidad sexual, como formas cotidianas de convivencia.

La vida de los niños de la Calle, tiene como factor común: “nadie los quiere o nadie los deseo nacer”, vienen al mundo desprovisto de amor de sus padres, esto no es solo no los protegen, sino que muchas veces son el motivo por el que están en la calle. Este significativo personaje que constituye también el futuro de nuestra sociedad, constituye el motivo de la investigación titulada “Relaciones entre el Clima Familiar y Personalidad en los Niños de la Calle: Centro Shama - Lima”. Cuyo fin, es determinar el grado o nivel de vinculaciones entre la variables (Clima Familiar y Personalidad de los niños de la calle) con lo cual generar programas de reinserción social y familiar. Así mismo responder a la interrogante ¿Qué relación existe entre el Clima Familiar y la personalidad en los niños de la calle del Centro Shama de Lima?

Como Trabajadores Sociales, es muy importante conocer la dramática vida de los niños de la calle, no solo en Lima sino también en el país, de esa forma poder reflexionar no solo a título personal sino también a nivel profesional correspondiéndonos actuar en forma activa en la búsqueda de alternativas que permitan que este mal social no se siga extendiendo.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El diseño de la muestra es no probabilística de tipo intencionado, identificando de manera voluntaria el lugar (Centro Shama) constituido por 70 niños de la Calle albergados por esta institución:

### COMPOSICIÓN DE LA MUESTRA POR SEXO

| SEXO  | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------|------------|------------|
| Varón | 46         | 65.7       |
| Mujer | 24         | 34.3       |
| Total | 70         | 100.0      |

La composición de la muestra por género indica que los hombres participan mayoritariamente 65.70% en tanto que las mujeres obtienen el 34.30%.

La investigación se caracterizó por ser **No Experimental** en tanto no es posible la manipulación de las variables independientes, por lo que tenemos que observar los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.

El tipo de diseño es **transversal correlacional**, este diseño describe relaciones entre dos o más variables en un momento determinado, identificando de manera voluntaria el lugar.

Las técnicas e instrumentos de recolección de información fueron:

- Evaluación inicial a los niños para establecer su situación familiar. Para los fines de nuestra investigación era necesario saber si los niños tenían o no familia.
- Ubicación de la familia y determinación de la situación familiar.
- Evaluación de la personalidad de los niños con la prueba CPQ.
- Evaluación del clima familiar con la prueba FES aplicada a los padres.
- Utilización de Instrumentos de evaluación, los mismos que se detallan a continuación:
  - **Clima Familiar: Escala de Clima Familiar (FES)**

**Descripción de la Prueba:** Esta escala aprecia las características socio - ambientales de todo tipo de familias. Evalúa y describe las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia, los aspectos de desarrollo que tienen mayor importancia en ella y su estructura básica. La escala consta de 10 subescalas que definen tres dimensiones fundamentales:

- **Relaciones:** Es la dimensión que evalúa el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza. Está integrado por tres subescalas: Cohesión, Expresividad y conflictos.
- **Desarrollo:** Evalúa la importancia que tiene dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que pueden ser fomentados o no, por la vida en común. Esta dimensión comprende las subescalas de: Autonomía, Actuación, Intelectual - Cultural, Social - Recreativa y Moralidad - Religiosidad.
- **Estabilidad:** Proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y sobre el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros. La forman dos sub escalas: Organización y Control.

- **Personalidad: Escala de Personalidad CPQ (Cattell)**

- **Descripción de la Prueba:** Explora 14 Factores o Rasgos de primer orden de la personalidad y elabora tres Rasgos más de segundo orden. Cada factor o Rasgo tiene una estructura BIPOLAR y su significación precisa en cada uno de dichos polos:
- **Factores de Primer Orden:** Reservado-Abierto; Lento-Brillante; Estable-Inestable; Calmoso-Excitable; Sumiso-Dominante; Sobrio - Entusiasta; Despreocupado - Consciente; Cohibido - Emprendedor; Independiente - Dependiente; Seguro -Inseguro; Sencillo - Calculador; Sereno -Aprensivo; Poco-Muy Integrado; Relajado - Tenso.
- **Factores de Segundo Orden:** Ajuste-Ansiedad; Introversión-Extraversión; Patemia-Estabilidad/Dureza.

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Tabla N° 01

Matriz de correlación entre la Personalidad CPQ y los Componentes del Clima Social Familiar

| VARIABLES            | PERSONALIDAD CPQ |
|----------------------|------------------|
| Cohesión             | -0.62 ***        |
| Expresividad         | -0.45 ***        |
| Conflicto            | -0.64 ***        |
| Autonomía            | -0.62 ***        |
| Actuación            | -0.49 ***        |
| Intelectual Cultural | -0.36 ***        |
| Social Recreativo    | -0.48 ***        |
| Moralidad            |                  |
| Religiosidad         | -0.18 ***        |
| Organización         | -0.23 ***        |
| Control              | -0.52 ***        |

\*p < .05 \*\* p < .01 \*\*\* p < .001 N = 70

Fuente: Niños de la Calle centro Shama Lima

La matriz de correlación, entre la Escala de Personalidad CPQ y los componentes de Clima Familiar, permite observar que existen amplias correlaciones estáticamente significativas entre todas ellas, lo que nos permite pensar que cada uno de los aspectos que componen el clima familiar y la personalidad están ligados por lo que sería necesario que desarrollemos una amplia difusión del significado e importancia de la familia en el desarrollo de la personalidad de los niños, la que finalmente juega un importante rol en la vida futura del ser humano.

Tabla N° 02

Matriz de correlaciones entre la Personalidad CPQ y las Dimensiones del Clima Social Familiar

| VARIABLES   | PERSONALIDAD CPQ |
|-------------|------------------|
| Relaciones  | -0.62 ***        |
| Desarrollo  | -0.45 ***        |
| Estabilidad | -0.64 ***        |

\*p < .05 \*\* p < .01 \*\*\* p < .001 N = 70

Fuente: Niños de la Calle centro Shama Lima

La matriz de correlación permite, observar que todas las correlaciones son estadísticamente significativas, siendo las más altas las obtenidas entre la Personalidad CPQ con las Relaciones y con la de Desarrollo. Estos resultados corroboran nuestras afirmaciones realizadas en la tabla N° 01

En principio, los resultados obtenidos nos demuestran que los instrumentos utilizados cumplen los requisitos técnicos exigidos como para ser utilizados en una investigación del nivel de una tesis de maestría.

Por otra parte, los resultados nos muestran que las hipótesis de investigación son fundamentalmente aceptadas, solo que la correlación encontrada es negativa. En general podemos afirmar que la personalidad de los niños de la calle se encuentra asociada al clima familiar poco favorable en el que vivieron. Esto lo podríamos entender como que la personalidad de los niños no está siendo adecuadamente estructurada en la medida que su clima familiar es igualmente deficitario.

En un mundo como el nuestro, de altos niveles de competitividad y competencia, donde se privilegia la calidad, las instituciones sociales deben procurar brindar una formación personal más eficiente al niño; que les permita desarrollar sus habilidades y competencias de tal manera que puedan estar en posibilidad de ingresar al mundo laboral en las mejores condiciones posibles. Lamentablemente, esto no está ocurriendo así dado que las familias y demás instituciones sociales se ven sometidas a constante crítica sin que se tomen las medidas correctivas a gran escala, que reduzcan significativamente la pobreza y con ello el abandono y olvido en que viven muchos de estos niños.

Los resultados encontrados en la presente investigación, confirman los resultados de otras investigaciones realizadas en el extranjero y en nuestro país sobre las condiciones de la niñez y sus implicancias para su desarrollo. Se debe trabajar más de cerca con este problema, conocer las características que tiene el mismo en nuestro medio, su dimensión, los aspectos que deben prevenirse, además promover, sensibilizar y toma de conciencia de la sociedad pero sobre todo, hacer propuestas de políticas de bienestar y seguridad social como el presente estudio de niños de la calle, que busquen atacar las causas como las que sufren por injusticia social. Elena Poniatowska dice **“Un país que no cuida a sus niños, es un país sin futuro”**.

## CONCLUSIONES

Las pruebas (CPQ y Clima Familiar), utilizadas en la presente investigación presentan validez y confiabilidad por lo que es posible su utilización.

La Personalidad de los niños de la muestra, se relaciona ampliamente y de manera negativa con su Clima Familiar

Los componentes del Clima Familiar, se relacionan negativamente con la Personalidad de los niños de la muestra.

Las Dimensiones del Clima Familiar, se relacionan negativamente con la Personalidad de los niños de la muestra.

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- ALARCÓN, R. (1991). Métodos y Diseño de Investigación del Comportamiento. Lima. UPCH Fondo Editorial.
- BENITES, M.L. (1999) Tipos de Familia, Clima social Familiar y Asertividad en Adolescentes. Tesis Magíster USMP.
- BISCHOF, L. (1990) Interpretación de las Teorías de la Personalidad. Ed. Trillas. México.
- COSTA, ROSINA Y GINO (1996). El Arte de Comunicarse en la Familia. España: Editorial CCS.
- FREUD, S. (1995) Esquema del Psicoanálisis. Batam Books. Nueva York.
- FERNÁNDEZ ABASCAL, E.G. (1997). Psicología General. Motivación y Emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- NARANJO, M.L. (2004) Enfoques conductistas, cognitivos y racional emotivos. San José, C. R.: Universidad de Costa Rica.
- MIDEPLAN (2005) Habitando la calle. Catastro Nacional de Personas en Situación de calle.
- MYERS, D.G. (2006). Psicología. Editorial Medica Panamericana
- KEMPER, H. (2000) Influencia de la Práctica Religiosa y del genero de los miembros de la familia sobre el clima familiar social. Tesis magister en Psicología. UNMSM.
- TIZÓN JL. (2001) Nuevos elementos a considerar para la atención primaria a la salud mental de la infancia. Barcelona: club de Pediatría Social.
- UGARTETXEA, J. (2001) Motivación y metacognición, más que una relación. RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa.
- SANTROCK, J.(2002) Psicología de la educación. México: Graw - Hill