

Prólogo

DOI: <https://doi.org/10.54255/lim.vol12.num23.772>

Resumen

Invitamos a nuestros lectores (as) a conocer el volumen 12, número 23 de la Revista *Liminales: Escritos sobre Psicología y Sociedad*. Estos 12 años de trabajo ininterrumpido, nos han permitido dialogar, desde distintos ámbitos de la psicología, abordando diversas temáticas de interés y contingentes.

En la presente edición convocamos a transitar por 8 artículos originales, teóricos y empíricos, de autores (as) nacionales e internacionales. Cada uno de ellos, a través de una revisión actualizada de la literatura, da cuenta de problemáticas contemporáneas relevantes y emergentes, destacadas para el desarrollo humano, otorgando una oportunidad de reflexión y análisis, dando cuenta de la labor comprometida con la construcción de saberes, constituyendo aportes a nuestra sociedad en compromiso con la comunidad.

Abstract

We invite our readers to discover volume 12, number 23 of the *Liminales Magazine: Writings on Psychology and Society*. These 12 years of uninterrupted work have allowed us to dialogue, from different fields of psychology, addressing various topics of interest and contingencies.

In this issue we invite your readers to discover eight original, theoretical and empirical articles by national and international authors. Each one of them, through an updated review of the literature, accounts for relevant and emerging contemporary problems for human development, providing an opportunity for reflection and analysis, accounting for the work committed to the construction of knowledge, constituting contributions to our society in commitment to the community.

Prólogo

En primer lugar, destaca el artículo “Construcción identitaria en trabajadores de *delivery* en Santiago, Chile”, realizado por el Dr. Carlos Díaz Cánepa, Cristina Ortiz Peredo, Lisbeth Suárez Garrido, Valentina Huerta Silva y Macarena Villalobos Zapata, del Departamento de Psicología, FACSU, Universidad de Chile.

Esta investigación explora la identidad y la identificación organizacional de este grupo de trabajadores *gig*, servicios con base en plataformas virtuales que aumentaron con la pandemia por COVID-19.

A continuación, damos cuenta del escrito “Los hombres ¿un nuevo elemento en “the mangle of care”? Una mirada desde la pandemia”, presentado por Norma Elisabete Silva Sá. La autora propone un diálogo que considera un suceso mundial como la pandemia, y los procesos que emergen del confinamiento, en este caso el cuidado como un conjunto de prácticas sin género, una necesidad existencial, ontológica, inherente a la existencia y también interdependiente y vulnerable.

En tercer lugar, atendemos al texto “Personalidad psicopática en adultos varones reclusos en penitenciarias relación con bullying y personalidad oscura”, escrito por Santiago Resett y Pablo González Caino, de la Universidad Católica Argentina. Esta investigación cuantitativa tuvo por objetivo examinar si los rasgos de la personalidad psicopática, a partir de un modelo multidimensional, eran un predictor del bullying en adultos varones reclusos en penitenciarias de Uruguay y Argentina.

A continuación, encontraremos en este número el artículo denominado “Inteligencia interpersonal: Creación y validación de una Escala”. Sus autoras, Ana Daniela Granillo Velasco y Rozzana Sánchez Aragón, ambas de la Universidad Nacional Autónoma de México, elaboran una escala para medir la inteligencia interpersonal.

En quinto lugar, damos a conocer el texto “Malestar y conflicto psíquico en la institución deportiva: Análisis de la gimnasia artística femenil en la Ciudad de México”, desarrollado por Brenda Álvarez González, Daniela Fernanda Ang Torres, Vanessa Ithai Nuñez Betanzo, David Pérez Pérez, Gustavo Abraham Vela Campos y Mayleth Alejandra Zamora Echegollen, quienes buscan analizar el vínculo entre el conflicto psíquico y la práctica de la gimnasia artística en mujeres de 15 años, en la Ciudad de México, considerando, según sus autoras, que dicho conflicto tiene la posibilidad de ser sublimado.

Seguidamente, presentamos el artículo “O espetáculo mágico da fé: Legitimação da autoridade religiosa na contemporaneidade” (*El espectáculo mágico de la fe: Legitimación de la autoridad religiosa en la contemporaneidad*), de sus autores Bruna Suruagy Do Amaral Dantas y Fernando da Silva Reis. En el manuscrito, se analiza el uso del espectáculo y la magia en una iglesia evangélica brasileña, como estrategia para rescatar y consolidar la autoridad de la institución y del líder religioso.

En séptimo lugar, damos a conocer el texto “Concepciones infantiles sobre diferencias de género de niños y niñas de 10 y 11 años”, aporte de Sonia Lilian Borzi, Luciano Oscar Peralta, Natalia Luján Soloaga Piatti, María Florencia Gómez y Daiana Nieves, de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

Este estudio de casos presenta resultados sobre las representaciones de género en niños y niñas de 10 y 11 años, considerando la autopercepción de sexo/género, diferencias y jerarquías de género, atribución de las diferencias, fuentes de información y posibilidades de reflexión con pares y docentes.

En octavo lugar, se presenta el trabajo “Atención a la diversidad en la educación superior: Una revisión bibliográfica”, desarrollado por la investigadora Katya Monterrosa, de la Universidad Católica de El Salvador. En él se analiza la educación inclusiva con atención a la diversidad, en el ámbito educativo universitario.

Agradecemos a nuestros colaboradores (as) y a nuestros lectores (as) y los invitamos a disfrutar de la lectura de este número y a reflexionar respecto a las temáticas propuestas por sus autores (as).

La Revista *Liminales: Escritos sobre Psicología y Sociedad*, es editada por la carrera de Psicología de la Universidad Central de Chile desde el 2012.

Los artículos publicados durante estos años, están disponibles de manera gratuita en la página Web.

Dra. Mariela Andrades Tobar
Escuela de Psicología y Terapia Ocupacional
Universidad Central de Chile