

El devenir histórico de la Psicología del deporte en Chile: Inicios y Proyecciones

The historical becoming of the Sport Psychology in Chile: Beginnings and Projections

Rodrigo A. Cauas Esturillo (Chile)*

Catalina Cabach Cerón (Chile)**

Resumen: Desarrollaremos el devenir la psicología del deporte en Chile, categorizando las distintas épocas, sistematizándolas en fases que faciliten su comprensión histórica, y se expondrá con visión crítica el desarrollo de esta ciencia deportiva en Chile.

Palabras clave: Psicología del Deporte, Chile, Historia.

Abstract: The next article will present the journey that has taken sport psychology in Chile. Identify the various stages of its history, the major milestones of each of them, as well as analysing the forward-looking statements, highlighting their strengths and weaknesses as a branch of psychology.

Keywords: Sport Psychology, Chile, History.

“...el único deber que tenemos con la historia es reescribirla...”
Oscar Wilde

* Licenciado en Psicología, Universidad Andrés Bello, Chile. Magíster en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, UNED, España. Magíster en Medicina y Ciencias del Deporte, Universidad Mayor, Chile. Delegado de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte en Chile. Autor de los libros “Psicología y deporte: una experiencia chilena” y “Maratón y running. Claves psicológicas”. Email: rodrigocauas@emd.cl. Sitio web: www.emd.cl.

** Licenciada en Psicología, Universidad Católica de Chile. Estudiante Máster en Psicología de la Actividad Física y el Deporte, UAM, España. Email: ccabach@gmail.com.

1. Introducción

Delimitar exactamente las etapas en las que se divide un proceso o suceso histórico resulta complicado, aún más cuando no existen muchos datos o antecedentes que puedan apoyar o fundamentar tal decisión. Por lo tanto, resulta antojadiza la división que aquí se ha realizado de la psicología del deporte en nuestro país. Pero tal decisión fue realizada de acuerdo a los criterios y hechos más relevantes que han existido a lo largo del recorrido de la psicología del deporte en Chile y teniendo en cuenta que se trata sólo de una segmentación creada con fines prácticos, como un modo de comprender y observar el recorrido que ha tenido desde sus inicios.

De acuerdo a los hechos más relevantes observados en esta disciplina podríamos dividir la historia de la psicología del deporte chilena, en cuatro grandes etapas:

1.1 Primer período: Pasos iniciales con aciertos y errores (1970 - 1979)

La relación entre psicología y deporte en Chile comienza, por un lado, con algunos esfuerzos personales en aplicar la psicología al deporte, y por otro, en intentar darle una institucionalización legal a la misma.

Una de las acciones más importantes y llamativas de esta época es la formación de la Sociedad Chilena de Psicología del Deporte, que se habría creado en el año 1967. Esta Sociedad estaba formada por el médico Lisandro San Martín Riseti como presidente, el profesor Juan Yovanovic Espinoza en la vicepresidencia y Guido Ossandón Sánchez como secretario general. Lo curioso de esta asociación es que desde su génesis estuvo integrada sólo por médicos y dirigentes deportivos, pero no por psicólogos. Prueba de ello es la participación en esta sociedad de Guido Ossandón, quien en aquel entonces era presidente de la Federación de Básquetbol de Chile. Debido probablemente a esta razón, años más tarde se disuelve sin haber logrado iniciar o posicionar cabalmente la psicología del deporte en Chile. El profesor Juan Yovanovic se constituyó en el principal miembro de la sociedad al tener una nutrida actividad nacional e internacional en el área. Fue parte del comité organizador del Primer Congreso Sudamericano de Psicología del deporte en la Universidad de Antofagasta, que incluso contó con la presencia del

psiquiatra Ferruccio Antonelli, presidente de la ISSP (International Society of Sport Psychology) y uno de los principales promotores de la psicología aplicada al deporte en el mundo (Cauas, 2007).

En el año 2010 el profesor Yovanovic, como representante de la Sociedad Chilena de Psicología del Deporte (hace muchos años ya fuera de funcionamiento) participó de diversas reuniones con los creadores de la Asociación Chilena de Psicólogos del Deporte en donde definieron fundir ambas entidades, manteniendo el nombre de la primera agrupación, Sociedad Chilena de Psicología del Deporte, al ser la denominación más representativa que nacional e internacionalmente se utiliza (Carta).

Sin embargo, pocos años después de la gestación de esta primera sociedad, ya se había publicado algún material relacionado con la psicología del deporte. Según las autoras Romero y Ávila, en 1969 Ariel Leporati, profesor de filosofía y Castellano de la Universidad de Chile, publica “Introducción al estudio de la personalidad”. Un año más tarde, publica junto a un grupo de profesionales y estudiantes los resultados de una investigación, en el libro llamado “Psicología y deporte. Un estudio exploratorio”. En él presenta los principales resultados de una investigación cuyo objetivo era “conocer la imagen que tiene una pequeña comunidad de estudiantes universitarios en torno al deporte y sus diversos aspectos, estudiantes que se preparan para ejercer la profesión de profesores de educación física y deportes...” (Leporati, 1970). Posterior a ello, en 1978, publica “La psicología del deporte hoy”, en donde Leporati realiza un análisis del área de la psicología del deporte en el mundo actual y realiza un recorrido por temas que van desde la psicomotricidad, la personalidad, la motivación, la agresividad hasta el rol social de la psicología en el deporte (Ávila y Romero, 1999).

De acuerdo con los primeros antecedentes que se tienen acerca de la incorporación de un psicólogo en el ámbito del deporte, se estima que hacia el año 1979 se habría tenido la primera experiencia formal de un psicólogo profesional en el fútbol. Según relata el libro “Historias secretas del fútbol chileno” de Guarello y Urrutia, en dicho año Pedro García, entrenador nacional, integra al proceso juvenil con miras al Sudamericano de Uruguay al psicólogo Eduardo Acevedo. No existen mayores antecedentes acerca de la labor real de este profesional allí, pero según se comenta en el mismo libro su misión era “evitar el clásico

apocamiento del jugador chileno al enfrentar a sus rivales del Atlántico. El tema en aquella época se consideraba un complejo nacional...” (Guarello y Urrutia, 2005). Lamentablemente el proceso de preparación en su globalidad termina con escándalo deportivo y extradeportivo por la falsificación de los pasaportes de casi la totalidad del plantel de jugadores (Guarello y Urrutia, 2005).

Años más tarde, pero también dentro de este período, se producen nuevos intentos por incorporar la psicología al deporte. Enrique Aguayo y Renato Ruiz realizan un plan piloto de detección de talentos en niños para el Comité Olímpico de Chile, eso sí, con una corta proyección en el largo plazo. Paralelamente también una psicóloga, Laura Traverso, comienza a trabajar en un programa de fortalecimiento para deportistas de alto rendimiento en una institución deportiva recreativa: el Stadio Italiano.

1.2 Segundo período: Individualismo en la Psicología del Deporte (1980 - 1994)

Se había dejado atrás la relativa intromisión de otros profesionales en la psicología del deporte. Pero faltaban más cosas. Investigar, desarrollar y difundir aún más esta área en nuestro país. Tareas que estuvieron muy lejos de haberse logrado, quizás debido al escaso interés de los psicólogos en integrarse a esta área.

En este período se producen numerosos intentos formales desde distintas áreas para establecer la psicología del deporte en Chile. Muchos de estos intentos, eso sí, se realizan desde una concepción individualista, debido entre otras razones a los pocos psicólogos interesados en el deporte, pero fundamentalmente a la precariedad teórica y experiencial que existe en el trabajo con los deportistas. A esto se suma un fuerte desinterés del medio deportivo chileno por trabajar estos temas, evidenciando la mala experiencia de los pseudopsicólogos que trabajaron en la década de los '70.

El principal suceso en este período guarda relación con la creación de la Sociedad Sudamericana de Psicología del Deporte (Sосуpe), a cargo del psicólogo brasileño Dr. Benno Becker Jr. Esto trajo un cierto reconocimiento a nivel internacional de las escasas labores que se hacían en Chile, al integrarse

Enrique Aguayo como uno de sus principales miembros.

1.3 Tercer período: Del individualismo al asociacionismo (1995 - 2001)

Se trata del período de mayor relevancia en la psicología del deporte en Chile. Primero porque en 1995 el chileno Enrique Aguayo es elegido presidente de la Sosupe, lo que confirma la integración de Chile en el contexto sudamericano. Esto produce un fuerte impulso interno que revierte la tendencia al ostracismo que caracterizó al período anterior.

También en el mismo año se crea una sociedad que prácticamente muere en el papel: la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte. A nivel interno, durante esta época se inician formalmente los primeros contactos por agrupar a los psicólogos deportivos en una instancia concreta, mediante la creación de la Asociación de Psicólogos del Deporte. Entre los objetivos de esta asociación estaban agrupar a los profesionales psicólogos, compartir experiencias, fortalecer el ámbito formativo y de alguna forma defenderse del traspié inicial y circunscribir esta área exclusivamente a los psicólogos. También se requería profesionalizarse aún más y darse a conocer en el esquivo medio deportivo externo. Así en 1996 se crea la Asociación, siendo su primer presidente Enrique Aguayo Chávez.

Otro esfuerzo tendiente a desarrollar la naciente creada Asociación Chilena de Psicología del Deporte, fue la realización, en 1997, de dos congresos casi simultáneos. El primero de ellos organizado por la Universidad de Santiago que tuvo un carácter más nacional, ya que los expositores fueron distintos psicólogos que trabajaban en el país. Y el segundo, correspondió al 5° Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte que organizó la Sosupe (hasta ese entonces presidida por Enrique Aguayo). Este último congreso produjo un gran dinamismo interno, debido a la gran cantidad de asistentes no sólo de Chile, sino también de otros países de Latinoamérica, y por la presencia de importantes expositores como Enrique García Ucha de Cuba, Guillermo Pérez Recio de España, Benno Becker Jr. de Brasil y Dietmar Samulski de Alemania, entre otros.

En cuanto a las publicaciones científicas, éstas siguen siendo escasas. En 1989, la psicóloga Laura Traverso escribe un “Manual para Entrenadores y Profesores” y en 1996 nuevamente Ariel Leporati reedita uno de sus antiguos libros de psicología del deporte (Ávila y Romero, 1999).

En donde sí hubo una mayor proliferación fue en el área de las investigaciones, debido a la gran cantidad de estudiantes interesados en realizar sus tesis de titulación. Finalmente, cabe mencionar el importante aumento de cátedras de psicología del deporte en numerosas universidades.

1.4 Cuarto período: Crecimiento explosivo de profesionales (2002 - hasta nuestros días)

Producto del mencionado incremento de cursos electivos en las universidades tanto estatales como privadas, en este período se registra un considerable aumento de psicólogos titulados y estudiantes en práctica en el ámbito del deporte. Tanto que no existe un verdadero registro de cuantos profesionales o estudiantes en práctica desarrollan intervenciones con deportistas en instituciones.

En lo relacionado netamente con la especialización, a partir del año 2003 la Universidad Diego Portales, en sinergia con la Fundación Ascende (Alicia Romero) y la Universidad de Illes Balears (Alexandre García Más), organizan una serie de cursos sistematizados en un post grado.

En el ámbito más científico hay dos hechos de relevancia en esta época. El primero de ellos ocurre en Septiembre de 2006, en Guadalajara, México donde se desarrolla el Primer Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD), en donde un representante chileno expuso acerca de la realidad de la psicología del deporte en Chile, difundiendo de alguna manera el crecimiento que ha tenido esta ciencia en estos años en Chile. Pero además un mes más tarde, en Octubre del mismo año, la Sosupe, presidida por el Uruguayo Lic. Carlos Ferrés, organiza un nuevo congreso en Chile, en conjunto con la Universidad de las Américas. Entre los invitados más destacados estuvieron Gloria Balagué, Ricardo de la Vega, Joaquín Dosil, Alexandre García Más, entre otros. Este evento se ha considerado fundamental para la inserción definitiva de Chile en el concierto internacional y para la consolidación de las relaciones profesionales entre los miembros de las asociaciones de cada país (Cauas, 2007).

Otro elemento de análisis es la especialización profesional, ya que, no hace muchos años, los psicólogos que trabajaban con los deportistas no tenían estudios académicos de postgrado que avalaran la rigurosidad de su trabajo. En este sentido la especialidad se obtenía exclusivamente en la praxis, vale decir, del

ESPECIALIZACIÓN	%
ACADÉMICA	58
EN TERRENO	19
SIN ESPECIALIZACIÓN	23
TOTAL	100

Tabla 1: Clasificación según estudios profesionales

mismo terreno de entrenamiento o de juego.

Hoy, tal como se señala en la tabla 1, el tema de la especialización académica ha ido dejando la no especialización.

La realidad actual en Chile acerca de los lugares donde se desempeñan los psicólogos es bastante parecida a lo que ocurre en otros países. La principal fuente laboral siguen siendo los equipos de fútbol, con un énfasis mayor en las divisiones menores. Un segundo deporte donde se ha considerado fundamental esta labor es en el tenis, tal vez asociado a la proliferación de las academias de alto rendimiento en los últimos años.

Se calcula que sólo en el fútbol hay entre 8 y 13 psicólogos deportivos desarrollando diversos tipos de actividades. En las distintas academias de tenis o centros de entrenamiento existirían, al menos, ocho profesionales más interviniendo la parte mental. En el Centro de Alto Rendimiento (C.A.R.), organismo donde entrenan los deportistas de élite de nuestro país, trabajan sólo tres psicólogos, cifra insuficiente para la gran cantidad de deportistas que entrenan individual y colectivamente en la búsqueda de medallas para Chile (Cauas, 2007).

A pesar de esta realidad, y tomando al universo total de psicólogos que se desempeñan en el contexto deportivo, el porcentaje mayoritario se encuentra en el alto rendimiento. En la tabla 2 se especifica cuantitativamente este dato.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN	%
ALTO RENDIMIENTO	55
EJERCICIO FÍSICO	18
NADA	27
TOTAL	100

Tabla 2: Rol del psicólogo deportivo en relación al deporte y ejercicio físico.

En el futuro, más que cambiar esta tendencia, lo que debiera suceder, porque de hecho ya está ocurriendo en otros países, es que el ámbito de la salud cobre una importancia similar al competitivo.

Esto implicaría la apertura de esferas hasta el momento muy poco exploradas, como el ámbito universitario y escolar (Cauas, 2007).

2. Un ejemplo de inclusión de Psicólogos del Deporte en Chile: el fútbol

Según los antecedentes analizados, hasta el año 1999 se presentaba una escasa participación de psicólogos en el ambiente futbolístico chileno, tanto como muy poca investigación científica sobre el tema.

La inclusión de psicólogos en equipos deportivos chilenos data de 1979 (Riveros J., 1999), aunque las revistas deportivas chilenas de los años 50, como Estadio (1951), ya hacían referencia a términos psicológicos como carácter, personalidad, capacidad de reacción y soltura ante partidos difíciles, todos éstos son conceptos utilizados por los entrenadores y periodistas de ese tiempo.

Es interesante señalar que desde la presidencia de González Videla (1948-1952) comenzó una reacción de las esferas de Gobierno con un primer aporte de 30 millones de pesos para la infraestructura deportiva, aunque existía temor de los mismos deportistas, en ese tiempo DIGEDER se hizo cargo de esa suma, pues se afirmaba que “después que se haya cumplido lo más necesario al nivel de infraestructura, pensaremos en cosas como preparación física y los medios para potenciarla”.

Se constatan, así, los primeros avances hacia una profesionalización del trabajo deportivo realizado, junto a un programa de Gobierno, que aspira a apoyar las necesidades del deporte chileno.

La inserción del psicólogo en una organización deportiva obedece a esta tendencia de profesionalización, ya que desde 1994 la directiva de la ANFP decidió involucrar a un psicólogo en la formación de las selecciones nacionales sub-17 y sub-23.

Como se señala en el párrafo anterior, la necesidad de hacer más sistemático el trabajo psicológico en los clubes deportivos motiva el funcionamiento (junio de 1999) de una red de información que considera a todos los psicólogos integrantes

de equipos de fútbol. En ese momento un grupo de jóvenes psicólogos (Sergio Villarroel, Nicolás Absolomovich, Rodrigo Cauas, Marcela Herrera, Alexis Ponce) construyeron una base que hasta el día de hoy se mantiene, pudiendo considerar a Chile como uno de los pocos países donde el fútbol, que es mayoritario, cuenta con psicólogos en los equipos de primera división.

Éstos, a su vez, formaban parte de la Asociación de Psicología Deportiva de Chile, de la cual se ha hablado con anterioridad. Esta organización permitió un intercambio de información y apoyo profesional fundamental, ya que la formación del psicólogo deportivo en nuestro país, como se comentó, se basaba en publicaciones extranjeras, congresos y seminarios realizados en su mayoría por las escuelas de educación física (INEF), con un acento marcadamente autodidacta. Es decir, no existía en Chile una formación sistemática a nivel de estudios superiores de este tipo de profesionales.

Los psicólogos que trabajaban en el fútbol poseían escaso apoyo para realizar investigaciones específicas de su campo.

En Chile, las estadísticas indicaban que no más del 5% de las federaciones deportivas contaban con un psicólogo o asistente social; en realidad, “la inserción en un ámbito donde habitualmente el psicólogo no se encuentra, presenta un desafío para ellos” (ANFP, 1998).

Las exigencias que el medio actual planteó, en el caso de la Asociación Nacional de Fútbol, de los medios de comunicación, de la hinchada, fueron “una formación más amplia a los futuros jugadores, desatacando su desarrollo como persona y futbolista” (Fueguino, 1998).

Se planteó entonces que para “realizar una intervención eficaz, era necesario un acercamiento más acabado hacia la organización por cuanto el trabajo con sus jugadores se relaciona directamente con el día a día del entrenamiento” (Herrera, 1999), y con los sujetos que participan en el cuerpo técnico, dirigentes activos, y personal de apoyo (utilero).

En este contexto cabe destacar que la comisión de Fútbol Joven ofrece (desde el año 1997) cursos de perfeccionamiento y actualización de técnicos de fútbol joven, considerando entre otros temas: psicología infantil, liderazgo, administración, expresión corporal. Estas actividades constituyen un indicador claro acerca de políticas asumidas por el directorio encargado de la profesionalización de las personas que trabajan desarrollando a los futuros futbolistas chilenos.

3. Las nuevas Tecnologías y los Psicólogos del Deporte Chilenos

Según Botella (2006), la utilización de las nuevas tecnologías ha experimentado un incremento considerable en los últimos años. Los psicólogos deportivos chilenos han aprovechado este medio para proyectar su labor. Algunos a través de Internet mediante blogs, páginas personales, páginas profesionales; otros a través de videoconferencias, cursos on-line. Los objetivos que presentan estas páginas son:

- Consulta on-line
- Presentación de servicios, artículos e investigaciones.
- Consultoría privada
- Ampliación de servicios a otros sectores: educacional, empresarial, etc.
- Cursos con diversas temáticas sobre PD.

Desde hace algunos años, se ha observado un aumento exponencial de este tipo de páginas. Hoy en día este tipo de tecnologías puede ser una nueva manera de difundir el rol del psicólogo del deporte, lo que hace la PD y cómo actuamos y nos adaptamos frente a la demanda del medio.

Por otro lado, se observa escasa interconexión entre links de páginas chilenas con otras páginas similares o complementarias, si bien es cierto la gran mayoría presenta una sección de enlaces, al observar la indexación de otras páginas hacia ellas el porcentaje baja. Este hecho puede ser un reflejo del asociacionismo actual de la PD en Chile, destacando un trabajo de carácter individual o segmentario frente al asociacionismo presente en otros países de Sudamérica.

4. Conclusiones

La historia del desarrollo de la psicología aplicada al deporte en nuestro país ha tenido un comienzo errado, debido a que fueron inicialmente profesionales no psicólogos - médicos, dirigentes y otros - los que comenzaron desarrollando los temas y trabajando en esta área. Al respecto, como se mencionó, fue Ariel Leporati

quién comenzó investigando y escribiendo acerca de esta temática, llegando incluso a crear la cátedra de Psicología del Deporte (1974) en la Universidad de Chile. Esto generó un negativo impacto que hasta el día de hoy deben sobrellevar las distintas generaciones de psicólogos.

Por años orientadores, magos, parapsicólogos y verdaderos personajes coparon inapropiadamente el rol científico, muchas veces bajo el mismo rótulo de psicólogo.

Pero no cabe duda que esta disciplina realmente aparece en un primer momento con una difusa labor de Eduardo Acevedo en una selección nacional de fútbol, y posteriormente con Enrique Aguayo, Renato Ruiz y Laura Traverso.

En cuanto al crecimiento laboral, desde un comienzo fue lento porque en los primeros años no hubo un gran interés de los psicólogos por realizar labores en el deporte y la actividad física. De manera sostenida, y sólo desde unos 3 ó 4 años, este proceso de expansión se ha ido acelerando, llegando a un aumento notable de profesionales en distintos clubes deportivos, federaciones, universidades, escuelas, etc.

Por otro lado el crecimiento que ha tenido como rama la psicología del deporte ha sido dispar por cuanto los distintos motores que generan el desarrollo han crecido en forma irregular e intermitente. Sin duda, uno de esos motores que más ha crecido ha sido el principal: aumento de profesionales trabajando en temáticas relacionadas con la psicología y el deporte.

Junto con este ámbito han aumentado también las investigaciones en esta área, pero es importante destacar que dichas investigaciones surgen más producto de la obligación de los estudiantes de pregrado para titularse, que debido a un interés de los mismos profesionales por investigar. Pero sin duda, desarrollos teóricos, investigaciones importantes, construcción, estandarización o baremación de pruebas psicológicas, han sido prácticamente nulas en todo el desarrollo histórico de la psicología del deporte en Chile.

Otro elemento destacable es la inclusión de la psicología del deporte como una materia obligatoria en la formación de los otros profesionales del deporte, ya sea en cursos, diplomados, magíster o simplemente en las mallas curriculares. Esto se suma a la ya existente explosión de cursos electivos u obligatorios en las universidades (especialmente en carreras como educación física, técnico

deportivo, preparadores físicos, entrenadores de fútbol, etc.) y que son dictados por psicólogos.

El interesante cambio que ha tenido esta rama de la psicología en Chile, sobretodo a partir del año 2002, hace pensar que en el futuro se irán superando algunas deficiencias y se fortalecerá como un ámbito relevante en el deporte.

Pensamos que el papel del deporte depende del sentido que le otorguen los diversos grupos sociales a la actividad, tanto como de los objetivos que se persiguen al practicarlo. Este aspecto explica la necesidad de creciente de clubes y federaciones por contar cada año con un mejor cuerpo técnico capacitado para afrontar aspectos varios de la vida del deportista que pretende formarse en una institución. A pesar de los interesantes avances logrados en estos años por los profesionales de esta área, existen deficiencias no menores que deben mejorarse para realmente ofrecer al deporte en Chile una alternativa de trabajo y profesionalismo acorde a los tiempos. Algunos de los problemas que deben resolverse son:

1. Ausencia parcial de una asociación o sociedad de profesionales con una fuerte presencia que delimite y fiscalice el área de la psicología del deporte.
2. Ausencia de investigaciones aplicadas. Sólo existen, en su mayoría, las investigaciones realizadas por los alumnos de pregrado o postgrado para titularse.
3. Difusión en el ámbito deportivo del rol del psicólogo del deporte. Áreas de trabajo, asesorías, funcionamiento y apoyo.
4. Escaso desarrollo teórico desde Chile que permita desarrollar y difundir la psicología del deporte en nuestro país, lo que se ve reflejado en un escaso desarrollo de estandarizaciones y baremaciones de las pruebas psicológicas utilizadas por los psicólogos.
5. Mayor formación especializada de psicólogos que trabajan en el área.

Estas tareas se constituirán en el desafío que deberán resolver en el futuro los psicólogos deportivos chilenos, y para ello es importante que se institucionalice la agrupación que por años se encuentra en período de formación y que aglutine las distintas individualidades, ya que Chile posee un potencial importante de profesionales que hasta el día de hoy saben hacer su trabajo.

Referencias

- ANFP (1998). Los Frutos del Fútbol Joven. Revista Fútbol Joven, 3-6.
- Bermejo, A. (2001). Valoración y aplicación de la terapia psicológica vía Internet. Información Psicológica, 75, 65-71.
- Cauas, R. (2007). Psicología y deporte: una experiencia chilena. Santiago: Cedep.
- Cauas, R. (2007) La psicología del deporte en Chile y el mundo. En Portal deportivo La Revista. Año 1, N° 1, Julio-Agosto 2007.
- Cauas, R. (2005). La intervención de la psicología del deporte según la ley del deporte chilena, 86. Recuperado el 20 Julio de 2005, de <http://www.efdeportes.com/efd86/ley.htm>
- Cauas, R. (2004). La psicología del deporte en Chile, 71. Recuperado el 22 de Abril de 2004, de <http://www.efdeportes.com/efd71/chile.htm>
- Cauas, R. (2006). Rol del psicólogo del deporte en Chile: análisis causal y metodológico, 95. Recuperado el 28 de Marzo de 2006, de <http://www.efdeportes.com/efd95/psd.htm>
- Dosil, J. (2002). El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención. Madrid: Síntesis.
- Dosil, J (2003). Veinte claves para afrontar el futuro de la psicología del deporte en España. Revista de Psicología General y Aplicada, 56 (4), 519-529.
- Fueguino (1998). Le llegó su hora. Revista Estadio, N°420, p.3.

- García-Prieto, D.** (2004). *Ciberpsicología del deporte: Revisión bibliográfica*. Trabajo del doctorado “Perspectivas actuales de la psicología de la actividad física y del deporte” no publicado. Universidad de Vigo. En Dosil, J. Asesoramiento on-line en psicología del deporte. Cuadernos de Psicología del Deporte. Dirección General de Deportes. Vol .4, núm. 1 y 2 Facultad de Psicología. Universidad de Murcia.
- Gobierno de Chile** (2001). *Ley del Deporte N° 19.712*. Santiago, Chile.
- Guarello, J., Urrutia, L.** (2005). *Historias secretas del fútbol chileno*. Santiago: Ediciones B.
- Herrera, M.** (1999). *El proceso de inserción del psicólogo en una organización deportiva: un estudio de casos*. Tesis para optar al título de Psicólogo. Universidad Central de Chile. Santiago, Chile.
- Larumbe, E.** (2006). *Las nuevas tecnologías en psicología del deporte*. Recuperado el 20 de marzo de 2008, de http://www.palestraweb.com/zona_libre/boletin/carpenews06/tic.pdf
- Leporati, A.** (2001). *Psicología del deporte*. Santiago: Ediciones Universidad Las Condes.
- Leporati, A.** (1978). *Psicología del deporte hoy*. Santiago: Universidad de Chile.
- Leporati, A.** (1970). *Psicología y deporte. Un estudio exploratorio*. Facultad de Filosofía y Educación Universidad de Chile. Santiago, Chile.
- Rey, S.** (1985). *Psicología y deporte competitivo*. Santiago: Editorial Universitaria.

Rey, S. (1978). *Psicología y deporte. Un planteamiento y una experiencia.* Santiago: Editorial Universitaria.

Romero, A. y Ávila K. (1999). *La psicología del deporte, sus aplicaciones y desarrollo en Chile.* Memoria de titulación para optar al grado de Licenciado en psicología. Santiago, Chile.