

Cierre del dossier: "Formación en Psicología y Examen Único Nacional de Conocimientos en Psicología".

Formación en psicología en Chile: Una discusión abierta

*Closing of the dossier: "Training in Psychology and the Single National Examination of Knowledge in Psychology".
Training in Psychology in Chile: An Open Discussion*

Gonzalo Salas¹

DOI: <https://doi.org/10.54255/lim.vol15.num30.15>

Licencia CC BY 4.0.

Con la satisfacción de haber contribuido a una tarea necesaria, se cierra el dossier "Formación en Psicología y Examen Único Nacional de Conocimientos en Psicología" publicado en dos volúmenes y queda a disposición de la psicología chilena, de sus instituciones, comunidades académicas, profesionales, estudiantes y de todas aquellas personas vinculadas a la formación en psicología en el país. Lo expreso con la convicción de que este trabajo constituye un paso (entre otros), necesariamente abierto e inconcluso, pero relevante para instalar una conversación que requiere elaboración colectiva, densidad argumentativa y una participación amplia de quienes forman parte de nuestra disciplina, ciencia y profesión.

La discusión sobre un eventual examen nacional para la psicología debe ser situada en un debate más amplio sobre los sentidos, condiciones, responsabilidades y horizontes de la formación en psicología a nivel nacional. Preguntarse por la evaluación de quienes egresan implica, inevitablemente, preguntarse también por los proyectos formativos, por las desigualdades institucionales, por los criterios de calidad, por la relación entre universidad y país, y por el tipo de psicología que se está formando para responder a las necesidades sociales, culturales y éticas del presente.

Esta no es, por cierto, una preocupación nueva. Desde el Primer Congreso Interamericano de Psicología, organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), realizado en República Dominicana en 1953, ya es posible advertir que la pregunta por la formación en psicología

¹ Psicólogo, Universidad de La Serena. Doctor en Educación, Universidad de La Salle. Profesor adjunto, Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. Autor de correspondencia: Avenida San Miguel 3605. Código postal: 3460000. Correo electrónico: gsalas@ucm.cl. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0707-8188>

comenzaba a ocupar un lugar significativo en las discusiones de la disciplina en la región. Recuerdo, en particular, el interesante texto de Carlos Nassar sobre la formación en psicología en Chile, donde se presentaba el incipiente Curso Especial de Psicología de la Universidad de Chile (Nassar, 1955; Salas, 2014). Aquella referencia permite comprender que las preguntas que hoy nos convocan tienen una historia, y que volver sobre ellas no significa repetirlas, sino asumirlas desde las nuevas condiciones que enfrenta la psicología en Chile.

En ese marco, el propósito de este dossier no ha sido ofrecer una respuesta definitiva, sino reunir posiciones, argumentos y perspectivas de especialistas que permitan pensar con mayor cuidado un asunto que compromete a la disciplina en su conjunto. Espero que este material circule, sea leído, discutido, criticado y utilizado como insumo para futuras conversaciones sobre la formación en psicología.

Agradezco sinceramente a todas y todos quienes hicieron posible este trabajo, y de manera especial a quienes generosamente destinaron tiempo, pensamiento y compromiso para participar. Mi agradecimiento especial a Germán Gutiérrez, Carlos Cornejo, Mario Laborda, José Ramos-Vera, Pablo Méndez-Bustos, Carolina Iturra, Andrea Cerda y Francisca Pesse Hermosilla, cuyas contribuciones permiten abrir una reflexión plural. Agradezco también a la *Revista Liminales*, de la Carrera de Psicología de la Universidad Central de Chile, y en especial a Carolina Pezoa y Georg Unger, por la confianza depositada para llevar adelante este proyecto. Su disposición hizo posible articular un espacio de reflexión comprometido con una discusión que atraviesa a la psicología nacional en su conjunto.

El debate no está cerrado, y precisamente por ello, este dossier busca incomodar certezas, ordenar argumentos y convocar nuevas voces. Solo de esta forma podrá cumplir con creces su propósito inicial.

Referencias bibliográficas

- Nassar, C. (1955). Experiencias recogidas en torno a la preparación profesional del psicólogo en Chile. En Sociedad Interamericana de Psicología, *Actas del Primer Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 571–586). Editora del Caribe.
- Salas, G. (2014). El Informe Nassar (1955) sobre la formación de psicólogos en Chile. *Revista de Psicología*, 23(1), 109–112.
<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2014.32879>